

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat penelitian

Adapun tempat penelitian yang ingin penulis teliti yaitu dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru Kecamatan Sukajadi Jl Dahlia No 102. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018.

B. Subject dan object penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru dan siswa kelas VII dan VIII. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah interaksi guru dalam pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

C. Populasi dan sampel

Penarikan sampel ini menggunakan *Proportional Random Sampling* (sampel bertingkat atau berstrata dengan pengambilan secara acak). Penulis mengambil kelas VII sejumlah 200 siswa dan VIII 185 siswa yang jumlah populasinya 385 orang, karena populasi besar penulis merujuk kepada suharsimi arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik di ambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 5%, 10%,15%,20% dan 25%

atau lebih.⁴⁴ Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel 15% maka dapat diambil dengan jumlah 58 orang siswa.

Tabel III. 1
POPULASI DAN SAMPEL

Kelas	Jumlah	15%
VII.1	38	$38 \times 15/100 = 6$
VII.2	38	$38 \times 15/100 = 6$
VII.3	38	$38 \times 15/100 = 6$
VII.4	38	$38 \times 15/100 = 6$
VII.5	38	$38 \times 15/100 = 6$
VIII.1	39	$38 \times 15/100 = 6$
VIII.2	39	$38 \times 15/100 = 5$
VIII.3	39	$38 \times 15/100 = 5$
VIII.4	39	$38 \times 15/100 = 6$
VIII.5	39	$38 \times 15/100 = 6$
Jumlah	385	58

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.

Obsevasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non partisipasi). Dalam pengamatan terlibat, penelitian itu terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian, sedangkan

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.134.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pengamatan tidak terlibat, peneliti tidak ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian. Observasi penulis digunakan untuk studi pendahuluan dan untuk mengetahui kemampuan interaksi guru dalam pembelajaran yakni 2 orang guru.

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁵ Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden pertanyaan-pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional. Angket penulis digunakan untuk mengumpulkan data terkait interaksi guru dan motivasi belajar siswa.

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data-data sekunder (pendukung) yang mendukung penelitian ini seperti : data tentang guru, keadaan sekolah, siswa-siswi dan sejarah berdirinya SMP Negeri 3 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula yaitu data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan teknik

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.199.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi *Pearson Product Moment*, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau kolerasi yang melibatkan dua variable dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi “r” *Product Moment*

N = Sampel

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum x$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum y$ = Jumlah seluruh skor Y

Untuk mengetahui besarnya kontribusi atau besarnya pengaruh variable interaksi guru dalam pembelajaran terhadap motivasi siswa, maka analisis dilanjutkan dengan analisis Koefisien Diterminasi dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

KD = Koefisien Determinasi

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka penelitian menggunakan dengan bantuan software SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 16.