



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bahari Pratama, (2018): Pengaruh Kemampuan Interaksi Guru dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran bahwa interaksi guru dengan siswa di kelas mempengaruhi motivasi siswa yang diajarinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi guru terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Kemampuan Interaksi Guru dalam Pembelajaran (variabel bebas/independen atau variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel terikat/dependent atau variabel Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan interaksi guru dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini 58 orang siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah kemampuan interaksi guru dalam pembelajaran dan motivasi belajar siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan teknik analisis data untuk rumusan masalah pada penelitian ini menggunakan *korelasi product moment* dan bantuan *SPSS Windows for Ver.16*. Dari analisis data dapat dilihat bahwa ada pengaruh kemampuan interaksi guru dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Dengan perolehan angka indeks yang diperoleh dari r_{xy} 0,377 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,266 dan pada taraf 1% sebesar 0,345. Dengan demikian berarti H_a diterima dan H_o ditolak, berarti ada pengaruh yang signifikan kemampuan interaksi guru dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pengaruh, Kemampuan Interaksi Guru, Motivasi Belajar*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Bahari Pratama, (2018): The Influence of Teacher Interaction Ability in the Learning toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 3 Pekanbaru

This research comprised two variables, teacher interaction ability in the learning (independent/X variable) and student learning motivation (dependent/X variable). This research aimed at knowing the influence of teacher interaction ability in the learning toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Pekanbaru. 58 students were the subjects of this research, and the objects were teacher interaction ability in the learning and student learning motivation. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect the data. This research was Quantitative, and the technique of analyzing the data was Product moment correlation with the help of SPSS Windows for Ver.16. Based on the data analysis, it could be seen that there was an influence of teacher interaction ability in the learning toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Pekanbaru. The obtained index score showed that r_{xy} 0.377 was higher than r_{table} 0.266 at 5% significant level and 0.345 at 1% significant level. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of teacher interaction ability in the learning toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Pekanbaru.

Keywords: *Influence, Teacher Interaction Ability, Learning Motivation*



ملخص

بحاري براتاما، (٢٠١٨): تأثير قدرة المعاملة لدى المدرس في التعليم على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو.

هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما قدرة المعاملة لدى المدرس في التعليم كالمتغير المستقل، ودافع التعلم لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير قدرة المعاملة لدى المدرس في التعليم على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. أفراد هذا البحث ٥٨ تلميذا في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. موضوع هذا البحث قدرة المعاملة لدى المدرس في التعليم ودافع التعلم لدى التلاميذ. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة، والتوثيق. هذا البحث بحث كمي. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث يستخدم ارتباط ضرب العزوم من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٦. ويُعرّف من تحليل البيانات بوجود تأثير قدرة المعاملة لدى المدرس في التعليم على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو، حيث أن $r_{xy} = 0,377$ أكبر من r جدول في مستوى هام ٥% بقدر ٠,٢٦٦. وفي مستوى هام ١% بقدر ٠,٣٤٥. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وهذه النتيجة تدل على التأثير الهام في قدرة المعاملة لدى المدرس في التعليم على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: التأثير، قدرة المعاملة لدى المدرس، دافع التعلم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.