

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data tentang Pengaruh Kemampuan Interaksi Guru dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Maka dapat di simpulkan bahwa :

Ada pengaruh yang signifikan Kemampuan Interaksi Guru dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru Dimana r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $0,377 > 0,266$ pada taraf 5% dan $0,377 > 0,345$ pada taraf 1%. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima sementara H_0 sendiri ditolak. Hal ini juga mengandung arti bahwa semakin baik kemampuan interaksi guru dalam pembelajaran maka semakin kuat pula motivasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam diharapkan agar selalu memberikan interaksi yang baik kepada siswa maupun siswi agar mereka termotivasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di dalam kelas.

2. Bagi siswa siswi Sekolah menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru diharapkan dapat memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran dan rajin serta bersungguh-sungguh dalam belajar dengan menunjukkan perhatian dan semangat belajar yang tinggi agar pembelajaran yang dilaksanakan memperoleh hasil yang maksimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan kemampuan interaksi guru dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.