UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan penelitian *ex post facto*. Penelitian *ex post facto* adalah penelitian dimana rangkaian variabel-variabel bebas telah terjadi, ketika peneliti mulai melakukan pengamatan terhadap variabel terikat.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 19 Juli-13 Agustus 2018 sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah efektivitas pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 3 tualang kecamatan tualang kabupaten siak.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak yang berjumlah 468 orang. Untuk lebih jelasnya maka dapat dilihat penjabarannya pada tabel berikut ini :

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL III.1
POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Sampel
1	X IPS	5 Kelas	169 Siswa	34 Siswa
2	XI IPS	5 Kelas	164 Siswa	30 Siswa
3	XII IPS	4 Kelas	135 Siswa	30 Siswa
	Jumlah populasi penelitian	14 Kelas	468 Siswa	94 Siswa

Sedangkan sampel yang digunakan diambil dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Proportionate Stratified Random Sampling*, yang mana teknik ini pengambilan sampel secara acak dengan sengaja apabila unsur dalam populasi berstrata. Ukuran sampel dari jumlah populasi dengan persen kelonggaran 20%, menggunakan rumus sebagai berikut :

Jumlah seluruh siswa x 20 % = 468 x 20%

= 93.6 (Dibulatkan 94)[33]

Jadi jumlah sampel yang diambil 94 siswa dari total siswa yang berjumlah 468 siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut :

1. Angket

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang efektivitas pengelolaan kelas dan interaksi edukatif pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 tualang kecamatan

[33]Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 2012), hal 76

tualang kabupaten siak. Dalam penyebaran angket diberikan kepada siswa. Kriteria batasan tersebut dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun dengan skala Likert. Penulis memberikan kriteria batasan sebagai berikut:

TABEL III.2
KRITERIA ANGKET

No	Kriteria	Setiap tatap muka	Skor
1	Selalu	11-12 Pertemuan	5
2	Sering	7–10 Pertemuan	4
3	Kadang-kadang	4-6 Pertemuan	3
4	Hampir tidak pernah	1-3 Pertemuan	2
5	Tidak pernah	0 Pertemuan	1

2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak, seperti profil sekolah, keadaan siswa, maupun sarana dan prasarana sekolah.

F. Uji Coba Instrumen dan Analisis Data

1. Uji Coba Instrumen

a. Uji Validitas

Pengujian validitas instrumen, Arikunto menjelaskan bahwa validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur.

Untuk mencari validitas alat ukur, terlebih dahulu dicari harga korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan,

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara mengkorelasikan setiap butir alat ukur dengan rumus *pearson product moment* dengan bantuan program SPSS adalah :

$$r = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:
r : Angka indeks korelasi "r" Product Moment
n : Sampel
$\sum x$: Jumlah seluruh skor X
$\sum y$: Jumlah seluruh skor Y
$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y[34]

b. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas digunakan rumus cronbach alpha dengan bantuan program SPSS. Adapun rumusnya sebagai berikut :

$$a = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_i^2}\right)$$

Keterangan :
k = jumlah item
$\sum s_i^2$ = jumlah varians skor total
s_i^2 = varians responden untuk item ke i.[35]

2. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.[36]

[34] Riduwan, *Dasar-dasar Statistik*, (Bandung:Alfabeta,2016), hal 227
[35] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung:Alfabeta, 2014), hal 186
[36] Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2012), hal 157.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Data yang telah diberi kategori kemudian dicari persentase dari setiap alternatif jawaban dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Number of case (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)[37]

Data yang telah dipersentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

1. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
2. 61% - 80% dikategorikan baik
3. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
4. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
5. 0% - 20% dikategorikan tidak baik

3. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Langkah-langkah untuk mengubah data ordinal ke interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Ti = 50 + 10\,\frac{xi - \overline{x}}{SD}$$

Keterangan :

Xi : variabel data ordinal

$\overline{X}$: Maen (rata-rata)

SD : standar Deviasi

[37] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers,2011), hal 43

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Analisis Pengaruh Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Interaksi Edukatif Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu efektivitas pengelolaan kelas dan interaksi edukatif.

Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika p>0,05 maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jiks p <0,05 maka sebaran tidak normal.

b. Uji Linieritas

Hipotesis yang diuji adalah :

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier

Dasar pengambilan keputusan berdasarkan nilai F:

Jika nilai F hitung > F tabel Ho diterima

Jika nilai F hitung < F tabel Ho ditolak[38]

c. Uji Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh efektivitas pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

[38] Riduwan,*Op. Cit* hal 153

H_o : Tidak terdapat pengaruh efektivitas pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

1) Persamaan Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi berguna untuk mendapatkan pengaruh antara variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya atau meramalkan pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya. Persamaan analisis regresinya sebagai berikut :

$\check{Y} = a + bX$

Keterangan :
Y = variabel kriterium
X = variabel prediktor
a = bilangan konstan
b = koefisien arah regresi linier[39]

Pengolahan dalam penelitian menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS*(Statistical Program Society Science) versi 20.0 for windows.*

2) Uji korelasi product moment

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:
r_{xy} : Angka indeks korelasi Produk Moment
X : Skor yang diperoleh subyek dari seluruh iten
Y : Skor total yang diperoleh dari seluruh item

[39] Riduwan,*Op. Cit* hal 24

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$\sum x$: Jumlah seluruh skor X
$\sum y$: Jumlah seluruh skor Y
$\sum_X 2$: Jumlah kuadrat dalam skor distribusi X
$\sum_Y 2$: Jumlah kuadrat dalam skor distribusi Y
N : Banyaknya responden[40]

Menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan table nilai "r" *product moment.*

DF = N- nr

Keterangan :
N = *Number of cases*
nr = banyaknya table yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (observasi) dari hasil perhitungan dengan r (r tabel) dengan ketentuan :

jika $r_o \geq$ maka H_a diterima, H_o ditolak

jika $r_o \leq$ maka H_o diterima, H_a ditolak

5. Kontribusi Pengaruh Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap Y dengan rumus :

$KP = r^2 \times 100\%$

Keterangan :
KP = Nilai koefisien diterminan
r^2 = Nilai koefisien korelasi[41]

[40] Juliansyah Noor. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.2013, Hal: 169
[41] Riduwan *Op Cit* , hal 81

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau