

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, Pengaruh Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dapat ditarik kesimpulan bahwa Efektivitas Pengelolaan Kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak di kategorikan “Sangat Baik” yakni sebesar 83,29% berada pada rentang persentase 81%-100% dan Interaksi Edukatif di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak di kategorikan “Sangat Baik” yakni sebesar 91,08% berada pada rentang persentase 81%-100%.

Sedangkan Ada Pengaruh yang signifikan antara Efektivitas Pengelolaan Kelas terhadap Interaksi Edukatif pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Hal ini dibuktikan dengan regresi linear sederhana dengan uji korelasi nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,673, r_o (observasi) lebih besar dari r_t (tabel), baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,2028 < 0,673 > 0,2645$).

Adapun perolehan nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0,453. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variable independen terhadap variable dependen sebesar $0,453 \times 100\% = 45,3\%$ atau variasi variable independen yang digunakan dalam model (efektivitas pengelolaan

kelas) mampu menjelaskan sebesar 45,3 % variable dependen (interaksi edukatif), sedangkan sisanya sebesar 54,7 % (100%-42,9%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran- saran tersebut adalah sebagai berikut

1. Guru, agar lebih memperhatikan pengaturan tata ruang kelas dengan lebih baik sehingga terciptanya kondisi kelas yang lebih kondusif.
2. Siswa, agar dapat meningkatkan rasa ingin tahu dalam belajar sehingga dapat menimbulkan interaksi yang lebih aktif lagi di dalam kelas baik antara guru dan maupun guru.
3. Pembaca, agar skripsi ini menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan interaksi edukatif.