

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Desi Yumitasari, (2018): Pengaruh Pelaksanaan Manajemen Kelas *Study Groups* terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelaksanaan manajemen kelas *study groups* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan gejala-gejala yaitu masih ada siswa yang tidak bisa menjelaskan dan menyimpulkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri terkait materi pelajaran yang dipelajari, masih ada siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru, masih ada siswa yang kurang memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran, masih ada siswa yang tidak bisa mengemukakan pendapatnya tentang materi pelajaran, dan masih ada siswa yang nilai ulangan hariannya belum mencapai kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 75. Jenis penelitian ini menggunakan metode *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan seluruh siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh pelaksanaan manajemen kelas *study groups* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan manajemen kelas *study groups* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Hasil ini berdasarkan nilai  $r$  hitung sebesar 0,672 lebih besar dari  $r$  tabel baik pada taraf signifikan 5% sebesar 0,180 maupun 1% sebesar 0,235 atau  $r$  hitung  $> r$  tabel ( $0,180 < 0,672 > 0,235$ ). Besar persentase pengaruh pelaksanaan manajemen kelas *study groups* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru sebesar 45,2% sedangkan sisanya sebesar 54,8% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Manajemen Kelas *Study Groups*, Pemahaman Siswa**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Desi Yumitasari, (2018): The Effect of Classroom Management Study Implementation on Students' Understanding in Economics Subjects at 12 Pekanbaru State Senior High Schools.**

This study aims to determine how much influence the implementation of study groups classroom management on students' understanding of economic subjects at 12 Pekanbaru State High School. This research is motivated by the symptoms that there are still students who cannot explain and conclude again with their own words or sentences related to the subject matter being studied, there are still students who cannot answer the questions given by the teacher, there are still students who pay less attention when the teacher explained the subject matter, there were still students who could not express their opinions about the subject matter, and there were still students whose daily test scores had not reached the minimum completeness criteria set by the school which was 75. This type of research used the ex post facto method. Subjects in this study were economic teachers and all students of class XI Social Sciences in 12 Senior High Schools in Pekanbaru. The object of this study is the Effect of Classroom Management Study Implementation on Students' Understanding in Economic Subjects at 12 Pekanbaru State High School. Data collection techniques used are questionnaires, observations, and documentation. The data analysis technique used is simple linear regression analysis. Based on the results of the study showed that there was a significant effect between the implementation of study groups classroom management on students' understanding of economic subjects at 12 Pekanbaru Senior High School. This result is based on the calculated r value of 0.672 greater than r table both at 5% significance level of 0.180 and 1% at 0.235 or  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.180 < 0.672 > 0.235$ ). The percentage of the effect of the implementation of study groups classroom management on students' understanding of economic subjects in Pekanbaru 12 State Senior High School is 45.2% while the remaining 54.8% is influenced or explained by other variables not included in this study.

**Keywords:** *Class Management Study Groups, Student Understanding*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دسي يوميتا ساري، (٢٠١٨): أثر تنفيذ إدارية الفصل بالدراسة المجموعة على فهم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر تنفيذ إدارية الفصل بالدراسة المجموعة على فهم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو. فأما خلفية هذا البحث فهي وجود الظواهر دلت على أن مازال وجد الطلاب لم يستطيعوا أن يشرحوا الدراسة التي تعلموها ويستخلصوها بألفاظهم، ووجد الطلاب لم يجيبوا الأسئلة التي أطرحها المدرس إليهم، ووجد الطلاب لم يستطيعوا أن يقدموا آرائهم عن مادة الدراسة، ووجد الطلاب الذين كانت نتيحتهم اليومية لا تصل إلى النتيجة الأدنى المقررة وهي ٧٥. هذا البحث يستخدم طريقة ما بعد الوقع. فأما الفرد في هذا البحث فهو مدرس الاقتصاد وجميع طلاب الصف الحادي عشر في قسم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو. وموضوعه أثر تنفيذ إدارية الفصل بالدراسة المجموعة على فهم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والمراقبة والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل تراجع طولي بسيط. بناء على حاصلة البحث فإنها قد دلت على أن وجد أثر هام في تنفيذ إدارية الفصل بالدراسة المجموعة على فهم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو. هذه الحاصلة بناء على نتيجة I الحساب ٠,٦٧٢، وهي أكبر من I الجدول في درجة هامة ٥% وهي ٠,١٨٠، و١% وهي ٠,٢٣٥، أو أن I الحساب < I الجدول (٠,٦٧٢ > ٠,٢٣٥). النسبية عن أثر تنفيذ إدارية الفصل بالدراسة المجموعة على فهم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ باكن بارو هي ٤٥,٢% والباقي ٥٤,٨% قد أثره متغير آخر وهو ما في هذا البحث.

الكلمة الأساسية: إدارية الفصل بالدراسة المجموعة، فهم الطلاب.