



ABSTRACT

Ismi Arafa, (2018): Students' Ability in Writing Explanation Texts at the Twelfth Grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

The purpose of this research is to analyze students' ability in writing explanation texts at the twelfth grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. This study was a descriptive research. The subject of this research was the twelfth grade students of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru, while the object of this research was students' ability in writing explanation texts. The research used total sampling technique to take the sample, there were 33 students as sample. To collect the data, the researcher used test. The test was conducted to find students ability in writing explanation texts. Based on data analysis, the researcher found that the students were not able to use mechanics correctly, it was based on the percentage of students' ability in writing explanation texts. The percentage of students' ability in mechanics was 17,18%, vocabulary was 19,05%, grammar 19,26%, organization 20,81%, and content was 23,70%. From five components of writing, the researcher found that the students strong in the content and weak in mechanics. The result of the data analysis on students' ability in writing explanation texts at Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru was categorized into good level.

Keywords: *Ability, Writing, Explanation Texts.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Ismi Arafa, (2018): Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi pada Kelas Dua Belas Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi pada Kelas Duabelas Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah kelas duabelas Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Penulis menggunakan teknik total sampling untuk mengambil sample. Ada 33 siswa yang diambil sebagai sample. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan tes. Tes dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Berdasarkan analisis data, penulis menemukan bahwa siswa cenderung tidak mampu menggunakan mekanik dengan baik dan benar. Hal tersebut berdasarkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi. Persentase kemampuan siswa dalam menggunakan mekanik yang baik dan benar dalam menulis teks eksplanasi adalah 17,18%, kosa kata 19,05%, tatabahasa 19,26%, organisasi 20,81%, dan isi 23,70%. Dari lima komponen dalam menulis, peneliti menemukan bahwa siswa kuat di content dan lemah dalam mechanics. Hasil dari analisis data adalah kemampuan mereka dikategorikan kedalam level yang bagus. Bisa disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks explanation di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru dikategorikan kedalam level yang bagus.

Kata kunci: *Kemampuan, Menulis, Teks Eksplanasi*



ملخص

اسمي عرفة، (2018): مهارة كتابة النص التفسيري لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى تحليل مهارة كتابة النص التفسيري لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو. هذا البحث بحث وصفي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو. وأما موضوع هذا البحث فهو مهارة كتابة النص التفسيري لدى التلاميذ. أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة المجتمعية، والعينة هي 33 تلميذاً. ومن أجل جمع البيانات استخدمت الباحثة الاختبار لمعرفة مهارة كتابة النص التفسيري لدى التلاميذ. بناء على تحليل البيانات، وجدت الباحثة أن التلاميذ لا يقدر على استخدام ميكانيك جيداً وصحيحاً، ويتأكد ذلك بالنظر إلى مهارة التلاميذ في كتابة النص التفسيري. ونسبة مهارة التلاميذ في استخدام ميكانيك جيداً وصحيحاً في كتابة النص التفسيري بقدر 17,18%، والمفردات بقدر 19,05%، والقواعد اللغوية بقدر 19,26%، والمنظمة بقدر 20,81%، والمحتوى بقدر 23,70%. وبناء على المحتويات الخمس للكتابة، وجدت الباحثة أن التلاميذ جيدون في المحتوى، وضعفاء في ميكانيك. ودلت نتيجة تحليل البيانات على أن مهارة الكتابة لدى التلاميذ في المستوى الجيد. ويمكن الاستنباط بأن مهارة كتابة النص التفسيري لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو في المستوى الجيد.

الكلمات الأساسية: المهارة، الكتابة، النص التفسيري.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.