



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Meri Andani, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Koloid**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 10 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 6 kelas dan sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest posttest non-equivalent control group design*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap keterampilan proses sains siswa setelah diadakan perlakuan, dapat dilihat dari data selisih nilai *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan data dilakukan secara kuantitatif, yaitu dengan menggunakan t-test. Berdasarkan hasil analisis dengan uji t-test diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,80$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil anallisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains siswa dengan koefisien pengaruh sebesar 10,8 %.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Proses Sains, Model Pembelajaran Learning Cycle 7E, Koloid*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Meri Andani, (2018): The Effect of Implementing Learning Cycle 7E Learning Model toward Student Science Proses Skill on Colloid Lesson**

This research aimed at knowing the effect of implementation Learning Cycle 7E learning model toward student science proses skill on Colloid lesson at the eleventh grade of Natural Science of State Junior High School 10 Pekanbaru. All of the eleventh-grade students comprising 6 classes were the population of this research. The samples of this research were the eleventh-grade students of Natural Science 3 as the Experimental group and the students of Natural Science 2 as the Control group. This research was a Quasi Experiment with Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group design. The instruments of collecting the data were test, observation, and documentation. To know the effect of learning model toward student science proses skill after doing the action, it could be seen from the data of pretest and posttest difference score between the Experimental and the Control group. The technique of processing the data was done quantitatively, it was using t-test. Based on the data analysis, it was obtained that  $t_{\text{observed}}$  was 2.80 and  $t_{\text{table}}$  was 2.00. It showed that  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$ . So,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Based on the data analysis, it could be concluded that there was an effect of implementing Learning Cycle 7E learning model toward student science proses skill and the coefficient effect was 10.8%.

**Keywords:** *Science Proses Skill, Learning Cycle 7E Learning Model*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ملخص****ميري أنداني، (٢٠١٨): تأثير تطبيق نموذج التعلم دورة هـ-٧ على قدرة عملية العلوم لدى التلاميذ في المواد الغروية**

يهدف هذا البحث لمعرفة أن تأثير تطبيق نموذج التعلم دورة هـ-٧ على قدرة عملية العلوم لدى التلاميذ في المواد الغروية بالصف الحادي عشر من قسم دراسي العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكتابو. ويجتمع هذا البحث من طلاب الصف الحادي عشر المكون من ٦ صفوف وكانت عينة البحث من طلاب الصف الحادي عشر ٣ من قسم دراسي العلوم الطبيعية كالصف التجريبي والصف الحادي عشر ٢ من قسم دراسي العلوم الطبيعية كالصف ضبطي. تستخدمنا هذا البحث بطريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والبعدي. تستخدمنا أدوات جمع البيانات في هذا البحث الاختبارات والملاحظات والوثائق. معرفة أثر نموذج التعلم على قدرة عملية العلوم لدى التلاميذ بعد العلاج، يمكن ملاحظة ذلك من بيانات الفرق بين قيم الاختبار القبلي والاختبار البعدي بين الصف التجريبي والصف الضبطي. وأسلوب معالجة البيانات بطريقة كمية، وذلك باستخدام اختبار t استناداً إلى نتائج التحليل باختبار t تم الحصول على قيمة  $t = 2.80$  و  $t_{table} = 2.00$  ويظهر  $t_{hitung} > t_{table}$  بحيث يتم  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. استناداً إلى نتائج التحليل، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً تطبيق نموذج التعلم دورة هـ-٧ على قدرة عملية العلوم لدى التلاميذ ذوي معامل التأثير بنسبة ١٠٠.٨٪.

**الكلمات الأساسية:** قدرة عملية العلوم، نموذج التعلم دورة هـ-٧، الغروي.

