UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penerapan model *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains kelas XI SMA Negeri 10 Pekanbaru pada materi koloid. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,80$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00. Rata-rata nilai *postest* dari kelas eksperimen adalah 84,38 sedangkan rata-rata nilai *postest* kelas kontrol adalah 77,55. Pengaruh model *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains kelas XI SMA Negeri 10 Pekanbaru pada materi koloid pada kelas eksperimen memiliki pengaruh sebesar 10,8%.
2. Keterlaksanaan model *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi koloid mendapat kategori baik, dengan persentase rata-rata aspek mengamati sebesar 80,67%, aspek mengelompokkan sebesar 79,06%, aspek menafsirkan sebesar 76,53%, aspek melakukan komunikasi sebesar 76,88%, aspek mengajukan pertanyaan sebesar 78,15%, aspek mengajukan hipotesis sebesar 74,25%, aspek menggunakan alat/bahan sebesar 79,98%, dan aspek menerapkan konsep sebesar 73,31%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model *Learning Cycle 7E,* yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada proses pembelajaran harus dapat membagi alokasi waktu dengan baik dikarenakan terdapat 7 fase dalam setiap pembelajarannya.
2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi koloid, diharapkan peneliti dapat menerapkan model ini dalam materi lain yang sesuai.
3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan proses sains siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dengan menggunakan model ini dapat meneliti objek lain yang sesuai.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.