



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Moh. Rizal dan J.A Pramukantoro. 2013. Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran STAD pada Standart Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan Kelas X TAV di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(2). Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: GAVA Media.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Quran dan Terjemahnya Special for Women*. Bandung: Syamil Quran.
- Gusniar. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2(2): 198-221, ISSN: 2354-614X. Tadulako: Universitas Tadulako.
- Hartono. 2007. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Isnaini dan Dian Nirwana Harahap. 2018. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babel Kota Cane. *Journal of Chemistry Education and Science*. 2(1). Medan: Universitas Islam Sumatera Utara.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Julaikah, Yuni. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dan Teams Games Tournament Berbantuan Media Monopoli terhadap Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Ditinjau dari Sikap Percaya Diri di SMK Pawyatan Daha 2 Kediri Tahun Pembelajaran 2014-2015. *Thesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kadar M, Yusuf. 2011. *Tafsir Tarbawi*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Khofshoh, Siti. 2009. Studi Komparasi Antara Metode Inkuiri Terbimbing dan Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Kelas X Semester II pada Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Ngeplak Boyolali. *Skripsi*. Boyolali: Universitas Sebelas Maret.
- Kurniawati, Yenny., Ngadimin dan Ahmad Farhan. 2017. Hubungan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 2(2). Banda Aceh: Unsyiah.
- Nurmilawati. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD dan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Tinggimoncong. *Skripsi*. Makassar: UIN Alaudin Makasar.
- Petrucci, Ralp H. 2011. *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Purnandita, Fajar., Agus Efendi, dan Budi Siswanto. 2013. Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Kognitif Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X SMK N 1 Kendal. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Refelita, Fitri. 2011. *Kimia Dasar 1*. Pekanbaru: Cadas Press.
- Riduan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. 2009. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riska Ananda, Sri Adelila Sari dan Rusman. 2016. Penggunaan Media Chemopoly Game Struktur Atom Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*. 2(3), Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rosyana, Wiad., Sri Mulyani, dan Sulistyio Saputro. 2014. Pembelajaran Model TGT (Teams Games Tournament) Menggunakan Media Monopoli dan Ular Tangga pada Materi Pokok Sistem Koloid Ditinjau dari Kemampuan Memori Kelas XI SMA Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(2), Surakarta: UNS Surakarta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB.
- Sahara. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA SMA Kemala Bhayangkari 1 Sungai Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 5(1), ISSN: 2503-4448. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Sari, Julita., Amrul Bahar dan Dewi Handayani. 2017. Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Group Investigation terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 1(1) ISSN: 2252-8075 Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Sianipar, Derin Putri., Indriati Aulia, dan Ajat Sudrajat. 2016. Implementation of Cooperative Learning Model STAD (Student Teams Achievement Division) Integrated Media on Students Learning Outcomes in The Matter of Salt Hydrolysis. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(3) ISSN: 2085-3653. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujiono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunarto, Wisnu., Woro Sumarni, dan Eli Suci. 2008. Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran Metode Think-Phair-Share dan Metode Ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1). Semarang: Universitas Semarang.
- Sunarya, Yayan. 2011. *Kimia Dasar 1*. Bandung: Yrama Widya.
- Suratno. 2013. Pengaruh Penerapan Metode STAD terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau dari Minat Siswa di SMA N 10 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Indonesia*. 7(2), Jambi: Universitas Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahputri, Indah., dan Martua Manullang. 2017. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(2), ISSN: 2442-8876. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Wanosowati, Ratna Rosidah Tri., Tri Redjeki dan Sri Retno Dwi Ariani. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3). Surakarta: UNS Surakarta.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyowati, Iis Intan. 2014. Hubungan Pemahaman Konsep Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur dengan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Jurnal Pancaran*. 3(4): 99-116. Samarinda.
- Zalyana. 2014. *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.