

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan.¹ Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.²

Pengelolaan kelas merupakan keterampilan guru menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya apabila terjadi gangguan dalam proses pembelajaran.³ Berdasarkan teori diatas, kegiatan guru dalam melakukan pengelolaan kelas diantaranya yaitu menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan pengembangan kondisi belajar yang optimal.

Pengelolaan kelas adalah salah satu tugas guru yang tidak pernah ditinggalkan. Guru selalu mengelola kelas ketika dia melaksanakan tugasnya. Pengelolaan kelas yang dimaksudkan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa sehingga tercapai tujuan pengajaran secara efektif

¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakaya, 2013) h.10

² Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2015) h. 9

³ Udin Syaefudin, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h.69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan efisien. Ketika kelas terganggu, guru berusaha mengembalikannya agar tidak menjadi penghalang bagi proses pembelajaran.⁴

Pengertian pengelolaan kelas di atas sesuai dengan ayat Al-qur'an Surat As-Sajadah ayat 5 berikut ini:

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴿٥﴾

Artinya: “Dia mengatur segala urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu” (QS: As-Sajadah: 5).

Makna ayat ini adalah, Allah SWT mengatur pergerakan matahari, dari terbitnya, tenggelamnya, dan kembali lagi untuk terbit di keesokan harinya. Pengaturan ini hanya dilakukan satu hari saja, dan jarak tempuh pengaturan ini sejauh seribu tahun.⁵

Menurut Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, untuk mewujudkan pengelolaan kelas yang baik, ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, antara lain: 1). Kondisi fisik, 2). Kondisi sosio-emosional, dan 3). Kondisi organisasional.⁶

Pengelolaan kelas merupakan keterampilan dalam menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal guna terjadinya proses pembelajaran yang serasi dan efektif.⁷

⁴ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h.174

⁵ Muhammad Ibrahim, *Tafsir Al-qurthubi*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2009) h.209

⁶ Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014) h. 111-113

⁷ Buchari Alma, dkk, *Guru Profesional*, (Bandung: Alfabeta, 2012) h.82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran efektif adalah pembelajaran yang dapat menghasilkan belajar yang bermanfaat dan terfokus pada siswa (*student centered*) melalui penggunaan prosedur yang tepat.⁸ Dimana menurut pendapat Carrol dalam Supardi yang menjelaskan bahwa pembelajaran yang efektif bergantung kepada faktor-faktor yang meliputi : 1). Adanya sikap berupa kemauan dan keterampilan peserta didik dalam belajar, 2). Adanya kemauan untuk memahami pengajaran, 3). Ketekunan, 4). Adanya peluang dan, 5). Pengajaran yang bermutu.⁹

Berdasarkan hasil observasi penulis di tempat penelitian, guru bidang studi ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru telah menjalankan perannya sebagai pengelola kelas. Hal ini dapat dilihat beberapa aspek, misalnya dari segi kondisi fisik. Guru ekonomi sudah mengatur kondisi tempat duduk siswa yang membuat siswa nyaman dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa yang suka meribut di kelas tempat duduknya paling depan, hal ini dilakukan oleh guru ekonomi untuk mengontrol tingkah laku siswa agar tidak meribut lagi. Segi sosio-emosional guru ekonomi juga telah dilakukan oleh guru dengan baik. Misalnya dalam hal menerangkan pembelajaran guru juga telah menggunakan tekan suara yang bervariasi sehingga siswa tidak bosan dalam mendengarkan materi yang disampaikan guru. Dan dari segi organisasional misalnya siswa menjalin hubungan baik dengan gurunya maupun siswa lainnya. Namun penulis masih menemukan gejala-gejala seperti berikut:

⁸ Hamzah B.Uno & Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, (Jakarta : Bumi Aksara,2013) h.173

⁹ Supardi, *Sekolah Efektif*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2013) h.169

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang kurang memperhatikan guru, saat guru menjelaskan pembelajaran
2. Masih ada siswa yang kurang memiliki kemauan untuk mengikuti proses pembelajaran
3. Masih ada siswa yang kurang memahami materi pembelajaran yang telah di jelaskan guru
4. Masih ada siswa yang tidak masuk tepat waktu saat jam pembelajaran dimulai

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Peneliti memberikan pemahaman terhadap judul ini, agar tidak terjadi kesalahpahaman, maka penulis menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut :

1. Pengelolaan Kelas

Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya apabila terjadi gangguan dalam proses pembelajaran.¹⁰ Pengelolaan kelas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas yang dilakukan

¹⁰ Udin Syaefudin, *Op. Cit*, h.9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

2. Pembelajaran Efektif

Pembelajaran efektif adalah pembelajaran yang dapat menghasilkan belajar yang bermanfaat dan terfokus pada siswa (*student centered*) melalui penggunaan prosedur yang tepat.¹¹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka penulis mengidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 belum maksimal.
- b. Pengelolaan Kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru sudah baik, namun pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal.
- c. Pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif.

2. Batasan Masalah

Penulis membatasi penelitian ini dengan memfokuskan “Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”.

¹¹ Hamzah B Uno & Nurdin Mohamad, *Op. Cit*, h.173

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: “Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru ?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Guru

Menjadi informasi tambahan untuk mengasah perannya sebagai pengelola kelas, agar dapat menciptakan pembelajaran efektif dalam proses pembelajaran di kelas.

b. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan masukan dalam meningkatkan mutu guru dalam mendidik siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

c. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan agar dapat dimanfaatkan pada suatu hari kelak.