

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ulfa Khairani Saragih, (2018): Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Pembelajaran Efektif pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengelolaan kelas yang sudah baik, namun pembelajaran efektif belum maksimal diantaranya siswa kurang memperhatikan guru saat pembelajaran, siswa kurang memahami materi pembelajaran yang telah dijelaskan oleh guru dan siswa yang kurang disiplin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengelolaan kelas dan pembelajaran efektif. Populasi dalam penelitian ini adalah 432 orang siswa dengan jumlah sampel 82 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil uji korelasi maka dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% ($0,791 > 0,312$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Berdasarkan persentase pengaruh pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi sebesar 62,5% berada pada rentang 61%-80% yang dikategorikan baik.

Kata Kunci: *Pengelolaan Kelas, Pembelajaran Efektif.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ulfa Khairani Saragih, (2018): The Effects of Class Management on Effective Learning in Economic Subjects at Pekanbaru 2 High School.

This study aims to determine the significant effect of classroom management on effective learning. This research is motivated by good classroom management, but effective learning has not been maximal, among others, students pay less attention to teachers during learning, students do not understand the learning material that has been explained by teachers and students who are less disciplined. This research is quantitative research. The subjects of this study were students. While the object of this research is classroom management and effective learning. The population in this study was 432 students with a sample of 82 students. Data collection techniques used were observation, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis in this study is quantitative descriptive using the product moment correlation test. Based on the results of the correlation test it can be concluded that $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ at a significant level of 5% ($0.791 > 0.312$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted which means that there is an influence between classroom management on effective learning on economic subjects in the School Secondary Middle School 2 Pekanbaru. Based on the percentage of the influence of classroom management on effective learning on economic subjects by 62.5% in the range 61% -80% which is categorized as good.

Keywords: *The Classroom Management, Effective Learning.*

ملخص

ألفا خيراني سراجيه، (٢٠١٨) : أثر إدارية الفصل على التعليم الفعال في مادة الدراسة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باكن بارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر هام من إدارية الفصل على التعليم الفعال. إن خلفية هذا البحث هي إدارية الفصل الجيد ولكن التعليم الفعال لم يتم، منها أن لا يهتم الطلاب بشرح المدرس، ولم يفهم الطلاب شرح المدرس تماما ونقصان انضباط الطلاب. هذا البحث بحث كمي. فأما الفرد في هذا البحث فهو الطلاب. وموضوعه إدارية الفصل والتعليم الفعال. فأما المجتمع في هذا البحث فهو ٤٣٢ طالبا والعينة ٨٢ طالبا. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيان والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هي وصفية كمية باستخدام مقارنة لحظة الإنتاج. بناء على حاصلة اختبار المقارنة فاستخلص أن $T_{\text{الحساب}} < T_{\text{الجدول}}$ في درجة هامة ٥% (٠,٧٩١ ٠,٣١٢) فتكون H_0 مردودة و H_a مقبولة بمعنى أن وجد أثر من إدارية الفصل على التعليم الفعال في مادة الدراسة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باكن بارو. بناء على النسبية من أثر إدارية الفصل على التعليم الفعال في مادة الدراسة الاقتصادية وهي ٦٢,٥% في مسافة ٦١%-٨٠% في درجة جيدة.

الكلمة الرئيسية: إدارية الفصل والتعليم الفعال.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.