



## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Prapanca, Tomang. 2012. *Minat Siswa Kelas XI terhadap Mata Pelajaran Tata Boga di SMA Negeri 1 Temon*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Afrina Sari, Nur. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran STAD Menggunakan Media Power Point terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah Negeri Dumai*. Pekanbaru : Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim RIAU.
- Ahmad Junan, Siti Asiah. 2008. *Organic Chemistry for Matriculation Second Edition*. Kuala Lumpur : Oriental Academic Publication.
- Al Himshy, Hasan. 2006. *Qur'an Tajwid*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Amanda Sari, Ni Luh Bella, Kt.Adnyana Putra, Wy. Wiarta. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Anderson, L.W dan D.R. Krathwol. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlianty, W., N. 2015. Pemanfaatan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Konstruktivitas pada Materi Hidrolisis Garam Semester Genap SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*.
- Astuti, Erni Dwi dkk. 2015. Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar dan Minat Materi Koloid SMA Negeri 1 Rasau Jaya. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Pontianak.
- Baswan. 2005. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN pada Materi Susunan Pemerintahan Daerah Melalui Metode Bermain Peran di Kelas IV SD DDI Sibolang. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Universitas Tadulako.
- Basyiruddin Usman, Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pres.
- Buchori, M., L. 2013. Identifikasi Tingkat, Jenis, dan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Siswa MA Negeri Wlingi dalam Memahami Materi Indikator dan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pH Larutan Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Malang : Universitas Negeri Malang.

Chussurur, M. 2011. Pengaruh Pemberian Cerita Melalui Media Audiovisual terhadap Recall Memory pada Anak-anak Kelas V Sekolah Dasar Takmirul Islam Surakarta. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*.

Djaramah, Saiful. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fessenden dan Fessenden. 1982. *Kimia Organik Edisi Ketiga*. Jakarta : Erlangga.

Fitriana, Maulida, Sri Haryani. 2016. Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Metakognisi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Gusbandono, Toto, JS. Sukardjo, dan Suryadi Budi Utomo. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Tahun Pelajaran 2012/2013 Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA NEGERI 1 SAMPUNGMACAN Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.

Hamalik, Oemar. 2004. *Mengatasi Kesulitan-Kesulitan dalam Belajar*. Bandung : Tarsito.

Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru : Zanafa Publishing.

Irawan, Prasetya dkk. 1994. *Teori Belajar, Motivasi, dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.

Jannah, Wirdatul. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Disertai dengan Media Handout Berbasis Guided Note Taking terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Selat Panjang*. Pekanbaru : Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim RIAU.

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.

Lasmawan, I Wayan, Nyoman Dantes, I Made Ari Artana. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.



- Mangun Wardoyo, Sigit. 2013. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta : Akademia Permata.
- Muchson, A. 2011. Strategi Menjadikan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tidak Terlupakan sebagai Upaya Menggalakkan Belajar Aktif. *E-Jurnal Dinas Pendidikan*. Surabaya.
- Mulyani, Bakti, Patria Sukmawati, Budi Utami. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Animasi Flash untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kemampuan Analisis Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X-1 Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Narbuka, Cholid dan Abu Ahmad. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nirmalasari, M. 2011. Pengembangan Model Memorization Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pelajaran Kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Edisi Khusus Vol. 2*.
- Novita, S. 2016. Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan Guided Discovery Learning. *Journal of Proceeding Biology Education Conference Vol. 13, No. 1*.
- Nurbudiyani, I. 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Vol. 8, No. 2*.
- Purwanti, D. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII Semester II Mts Darussalam Kota Besi Kabupaten Kota Waringin Timur Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Edusains Vol. 3, No. 1*.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- . 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Y., M.D. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia*. Malang : Universitas Negeri Malang.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Qurniawati, Annik, Sugiharto dan Agung Nugroho Catur Saputro. 2013. Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Rahmasari, Khusna Santika, Budi Utami dan Sugiharto. 2014 Penerapan Pembelajaran Learning Together (Lt) Dilengkapi Adobe Flash untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X.6 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia*. Kebakkramat.
- Rahmawati, Nur, Trisna Putri dan Bambang Sugiarto. 2014. Implementasi Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) untuk Melatih Keterampilan Metakognitif pada Materi Pokok Reaksi Reduksi-Oksidasi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmazani, S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unsyiah*.
- Rasmawan, Rahmat. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran Kimia untuk Memberdayakan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia*. Universitas Tanjungpura.
- Redjeki, Tri, Fajar Sanubari, Sri Yamtinah. 2014. Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi dengan Media Interaktif Flash untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia*. Universitas Surakarta Indonesia.
- Riduwan. 2010. *Model dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.
- . 2011. *Belajar Mudah Penelitian (untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula)*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sakti, Indra, Yuniar Mega Puspasari, dan Eko Risdianto. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika*. Bengkulu : Universitas Bengkulu.

Salempa, P. 2012. Pengaruh Pemberian Kuis di Akhir Pertemuan pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Watansoppeng Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia. *Jurnal Chemica Vol. 13, No. 1*.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sardiman. 2007. *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Savitrie, Vidya Artha. 2015. Pengaruh Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Generik Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Lampung : Universitas Lampung.

Sihombing, Rindu. 2015. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry Approach) pada Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia Vol. 3, No. 2*. Jayapura.

Slameto. 1990. *Proses Belajar Mengajar dalam Siste Kredit Semester (SKS)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

———. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suardana, I., K. 2007. Penilaian Portopolio dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 1, No. 2*.

Subana, dkk. 2010. *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.

Sugiharto, Bowo, Maridi, dan Risaul Adika. 2014. Peningkatan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Kooperatif Jigsaw Kelas X IS-3 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Bio-Pedagogi Vol. 3, No. 2*. Surakarta : Universitas Negeri Surakarta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta : Alfabeta.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- . 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sujanto. 1991. *Membangkitkan Minat Siswa*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarni. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari (Studi pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Nalar Pendidikan* Vol. 5, No. 1.
- Sunaryo. 2002. *Psikologi untuk Keperawatan*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta.
- Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, Wahyudin, A. Isa. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Suyanto, Eko, I Dewa Putu Nyeneng, Rahma Wati. 2017. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal FKIP*. Universitas Lampung.
- Tika, I.N, N. Dantes, L. Reny Ristiani. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiyowati, Iis Intan. 2014. Hubungan Pemahaman Konsep Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur dengan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol. 3, No. 4.
- Wijastuti, S., A. 2011. *Pembelajaran dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Gaya Belajar Siswa*. Surakarta : Tesis Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret..
- Yulianingsih,U, S Hadisaputro. 2013. Keefektifan Pendekatan Student Centered Learning dengan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal FKIP*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Zeid, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru : Daulat Riau.