



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah disajikan pada bab IV maka dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui media animasi terhadap minat siswa SMA Negeri 2 Dumai pada materi hidrokarbon. Hal ini dapat dilihat dari persentase minat belajar di kelas eksperimen I sebesar 78,18% dan di kelas eksperimen II sebesar 67,69%. Dari hasil perhitungan menggunakan SPSS 16 menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $1,144 < 1,669$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui media animasi terhadap kemampuan kognitif siswa SMA Negeri 2 Dumai pada materi hidrokarbon. Berdasarkan kemampuan kognitif siswa yang dilihat dari rata-rata selisih antara nilai *posttest* dan *pretest* kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 9,28$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,669. Berdasarkan rumus Kp untuk melihat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui media animasi terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI SMA Negeri 2 Dumai pada materi hidrokarbon didapatkan peningkatan sebesar 5,7%.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat hubungan minat belajar yang dimiliki siswa SMA Negeri 2 Dumai terhadap kemampuan kognitif siswa itu sendiri, yang mana jika siswa tersebut memiliki minat belajar yang tinggi maka kemampuan kognitif meningkat begitupun sebaliknya.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui media animasi, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kimia untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui media animasi pada pembelajaran kimia, karena dapat membantu meningkatkan minat belajar dan kemampuan kognitif dari peserta didik, selain itu juga sebagai variasi pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing melalui media animasi, guru hendaknya selalu memantau peserta didik dalam mendiskusikan serta mempresentasikan hasil diskusi agar masalah yang hendak dipecahkan tidak semakin meluas dari konsep yang hendak diperoleh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Halal ci: a hili i UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.