



ABSTRAK

Zulkifli Ariadi, (2017): Pengembangan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan budaya sekolah dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek adalah kepala madrasah dan Wakil Kepala, sedangkan siswa menjadi informan tambahan untuk menggali data tentang pengembangan budaya sekolah. Sementara Obyek dalam penelitian ini adalah pengembangan budaya sekolah.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas yang terkait dengan pengembangan budaya sekolah dalam meningkatkan karakter disiplin siswa dan wawancara diajukan kepada kepala madrasah dan wakil kepala madrasah beserta siswa sebagai informan tambahan. Data yang terkumpul melalui wawancara dianalisis dengan teknik metode deskriptif kualitatif, kemudian disajikan dalam bentuk tabel yang dilengkapi dengan penjelasan dan memberikan interpretasi yang tepat.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Madrasah Aliyah Negeri se kota pekanbaru memiliki bermacam- macam budaya seperti budaya fisik dan budaya perilaku. Budaya fisik dapat dilihat dari tampilan fisik Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru. Sedangkan budaya perilaku dapat dilihat dari budaya religius, budaya kedisiplinan dan pelaksanaan tata tertib, budaya berprestasi dan berkompetisi, budaya gemar membaca dan budaya bersih.

Pengembangan budaya sekolah dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru dikatakan baik, hal ini diketahui dari hasil observasi dilapangan dan wawancara dengan para informan Selanjutnya berdasarkan hasil wawancara dengan kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan siswa yang menjadi informan tambahan, mengatakan faktor yang mempengaruhi Pengembangan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Pekanbaru meliputi: visi misi madrasah, hubungan warga madrasah, kurikulum, pembelajaran, kepemimpinan dan guru.

Kata Kunci: Budaya Sekolah dan Karakter Disiplin

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

ذو الكفل أريادي (2017): تطوير ثقافة المدرسة في ترقية طابع الانتظام لدى الطلبة في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطوير ثقافة المدرسة في ترقية طابع الانتظام لدى الطلبة في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة بكنبارو. أما أفراد البحث فتتكون من رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة، أما الطلبة فكالمتخبرين الإضافيين لبحث البيانات نحو تطوير ثقافة المدرسة. أما موضوع البحث فهو تطوير ثقافة المدرسة.

أما أسلوب جمع البيانات فبالملاحظة والمقابلة. والملاحظة تنعقد لملاحظة النشاط ذات ارتباط بتطوير ثقافة المدرسة في ترقية طابع الانتظام لدى الطلبة. والمقابلة موجهة إلى رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة، أما الطلبة فكالمتخبرين الإضافيين. والبيانات التي حصل عليها الباحث من المقابلة تحلل بأسلوب المنهج الوصفي الكيفي، ثم عرضها في شكل القائمة المصاحبة بالبيان والتأويل الصحيح.

نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات يمكن الاستنباط بأن: (1) للمدارس الثانوية الحكومية بمدينة بكنبارو ثقافات كثافة مادية وثقافة سلوكية. فالثقافة المادية يمكن عرضها من مظهر مباني المدارس الثانوية الحكومية بمدينة بكنبارو. أما الثقافة السلوكية فيمكن عرضها من ثقافة روحانية، ثقافة انضباطية ومستقرية، ثقافة منجزة وتنافسية، ثقافة تحمّس القراءة وثقافة النظافة.

يُعتبر تطوير ثقافة المدرسة في ترقية طابع الانتظام لدى الطلبة في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة بكنبارو جيدا، ويتبين ذلك من الملاحظة في ميدان البحث والمقابلة بالمتخبرين. ويتبين من المقابلة برئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة والطلبة كالمخبرين الإضافيين أن العوامل المؤثرة على تطوير ثقافة المدرسة في ترقية طابع الانتظام لدى الطلبة في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة بكنبارو تحتوى على: رؤية بعثة المدرسة، علاقة مجتمع المدرسة، المنهج الدراسي، التعليم، القيادة والمدرس.

الكلمات الأساسية: تطوير، ثقافة المدرسة، ترقية طابع الانتظام لدى الطلبة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islah University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Zulkifli Ariadi (2017): The Development of School Culture in Improving Students' Discipline Character at State Islamic Senior High Schools in Pekanbaru City

This study aims to determine the development of school culture in improving the character of student for being disciplined in Madrasah Aliyah Negeri (State Islamic Senior High Schools) in Pekanbaru City. In this study the subjects are the school principal and vice principals, while the students play as informants to explore data related to the development of school culture. Then, the object of this research is the development of school culture.

The techniques for collecting the data were observation and interviews. Observations were done to observe activities related to the development of school culture in enhancing the student character for being disciplined. In addition, interviews were carried out to the school principal and the vice principals along with the students as the informants. The collected data from the interviews were analyzed by using qualitative descriptive method, and then presented in the form of tables that are equipped with explanations and provided with appropriate interpretation.

The results show that each of the schools has a variety of cultures that can be categorized into physical and behavioral cultures. The physical culture can be seen from the physical appearance of each school. While the behavioral culture can be seen from religious culture, discipline culture and the implementation of discipline, culture of achievement and to compete, reading culture and clean culture.

The development of school culture in improving the character of student for being disciplined in the schools is categorized as good. It is known from the results of field observation and interviews with the informants. Furthermore, based on interviews with the school principals, vice principals and students who become additional informants, factors affecting the development of school culture in improving the students' character for being disciplined include: vision and mission of the schools, good relationship of madrasah citizen, curriculum, learning, leadership, and teacher.

Keywords: school culture, discipline characteristic

Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.