



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengembangan Budaya Sekolah Di Madrasah Aliyah Negeri se Kota Pekanbaru Dalam meningkatkan Disiplin Siswa” maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Budaya sekolah di Madrasah Aliyah Negeri se Kota Pekanbaru diantaranya :
 - a. Elemen budaya sekolah berupa fisik dapat dilihat dari perlengkapan sarana dan prasarana, gedung sekolah yang dilengkapi dengan pagar, semboyan, atau tulisan-tulisan yang dipajang di tempat-tempat strategis.
 - b. Madrasah Aliyah Negeri se Kota Pekanbaru memiliki bermacam- macam budaya seperti budaya fisik dan budaya perilaku. Budaya fisik dapat dilihat dari tampilan fisik Madrasah Aliyah Negeri se Kota Pekanbaru. Sedangkan budaya perilaku dapat dilihat dari budaya religius, budaya kedisiplinan dan pelaksanaan tata tertib, budaya berprestasi dan berkompetisi, budaya gemar membaca dan budaya bersih.
2. Peran Warga adrasah dalam penerapan budaya sekolah :
 - a. Peran kepala madrasah dapat ditunjukkan dengan pemberian keteladanan, misalnya sikap disiplin dengan datang ke madrasah lebih awal atau sebelum pukul 07.00 pagi dan aktif memberikan evaluasi pada warga madrasah. Selain itu, kepala sekolah juga bersikap transparan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan dan bersikap demokratis, tidak mengambil keputusan sendiri, tapi juga melibatkan siswa, guru, waka, dan karyawan.

- b. Peran guru dapat diwujudkan dengan mengefektifkan jam pelajaran yang kosong dengan memberikan tugas. Selain itu, guru juga dapat membina hubungan yang akrab dan harmonis dengan warga madrasah.
- c. Siswa juga memiliki peran dalam mewujudkan budaya sekolah di madrasah yang positif dengan membina hubungan yang harmonis dan menjalin keakraban dengan guru, karyawan, dan kepala madrasah.
- d. Peran karyawan ditunjukkan dengan bersikap disiplin dalam bekerja (misalnya, tidak terlambat datang ke madrasah), mengenakan seragam sekolah dan membina hubungan yang harmonis dan akrab dengan warga madrasah.

3. Faktor pendukung dalam pelaksanaan budaya sekolah di madrasah yaitu

- a. visi misi madrasah
- b. hubungan warga madrasah
- c. kurikulum
- d. pembelajaran
- e. kepemimpinan.

4. Faktor penghambat

- a. waktu, hasil penelitian menunjukkan bahwa guru belum dapat mengisi waktu luangnya dengan membaca tetapi hanya duduk mengobrol dengan dengan guru-guru lain bahkan ada yang pulang kalau tidak ada jam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajar lagi. Sehubungan dengan itu, pihak sekolah harus melakukan perubahan dengan membiasakan budaya membaca.

- b. Kebiasaan, dalam hal manajemen perawatan, kebiasaan untuk selalu merawat barang yang di miliki masih harus diperhatikan mengingat fasilitas, sarana dan prasarana sekolah yang cukup lengkap dan memadai apabila tidak di atur dalam manajemen perawatan hal ini tentu akan menyedot anggaran sekolah untuk pengadaan barang kembali. Sehubungan dengan itu, pihak sekolah harus melakukan perubahan dengan membiasakan budaya membaca serta manajemen perawatan untuk keberlangsungan semua kegiatan yang ada di sekolah.

B. Rekomendasi

1. Madrasah Aliyah Negeri se Kota Pekanbaru hendaknya meningkatkan peran seluruh warga madrasah dengan menghimbau seluruh warga madrasah untuk mengoptimalkan fasilitas-fasilitas yang sudah di sediakan di madrasah baik dari alat pembelajaran maupun sarana prasarana untuk mendukung budaya yang ada di madrasah.
2. Pihak Madrasah Aliyah Negeri se Kota Pekanbaru perlu mengupayakan agar terus meningkatkan budaya sekolah yang positif menuju budaya sekolah yang diharapkan. Sehingga dapat membentuk karakter siswa.
3. Pengembangan budaya di madrasah sebaiknya perlu ditingkatkan agar madrasah menjadi lebih baik dan maksimal dalam menjalankan proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pihak madrasah perlu mengupayakan supaya pembiasaan membaca ditanamkan maka penambahan sarana dan fasilitas perpustakaan supaya para siswa menjadi lebih tertarik untuk membaca ke perpustakaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

