State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

# **BAB V**

## **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para kepala madrasah se-rantau Kampar Kiri telah melaksanakan tugasnya sebagai pemimpin pendidikan dengan baik, peran yang dimainkan oleh kepala madrasah adalah (1)Menyusun perencanaan kurikulum yang akan diajarkan oleh guru.(2) Menata pengalaman belajar siswa (3) Mengatur ketrampilan siswa dengan baik dalam bidang study keagamaan. (4)Menggalakan pustaka madrasah untuk siswa. (5) Memperkuat minat baca siswa (6)Memperkuat prestasi siswa disegala bidang.(7) Menugaskan guru sesuai dengan keahliannya. (8) Memperhatikan perkembangan siswa yang diajarkan oleh guru tersebut. (9) Supervisi guru yang mengajar tersebut satu kali dalam satu minggu.(10) Meningkatkan komitmen kerja bersama guru dalam belajar(11) Memperdayakan semua elemen madrasah untuk meningkat prestasi belajar.(12) Menyediakan sarana prasarana untuk menunjang pendidikan.(13) Melakukan rapat evaluasi satu kali dalam satu bulan.(14) Mengambil keputusan berdasarkan kesepakatan bersama majlis guru. Dan(15) Menjalin komunikasi dengan semua komponen untuk meningkatkan prestasi belajar siswa



milik

K a

tate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di MTs se-rantau Kampar Kiri ada beberapa Faktor yang menunjang terhadap Peran Kepala Madrasah Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kinerja guru di MTs se-Rantau Kampar kiri. Yaitu 1) Komunikasi 2) Kebebasan 3) Pengalaman kerja.

3. Sedangkan Faktor yang menghambat terhadap Peran Kepala Madrasah Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kinerja guru di MTs se-Rantau Kampar kiri diantaranya adalah 1) Latar Belakang Pendidikan Guru. 2) Sarana dan Prasarana. 3) Ekonomi, namun semua itu dapat diatasi oleh kepala madrasah dengan cara saling kerja sama antara kepala madrasah dan seluruh komponen warga madrasah.

# B. Saran - saran

Berkaitan dengan peran kepala MTs se-rantau Kampar Kiri yang telah dilaksanakan, hendaknya bisa lebih ditingkatkan dengan selalu berusaha mempelajari dan memahami secara mendalam tentang peran kepala madrasah baik sebagai edukator, manajer, administrastor, supervisor, leader, inovator maupun motivator serta menerapkannya dalam pelaksanaan berbagai program pendidikan di MTs se-rantau Kampar Kiri melalui kepemimpinan transformasional sehingga upaya meningkatkan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan efektif dan efiesin . Selain itu, kepala madrasah hendaknya jangan berhenti untuk selalu berkreasi dan

Dilarang mengutip Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah



milik

× a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

berinovasi serta mendayagunakan sumber daya madrasah untuk mengahadapi masa depan yang penuh tantangan dan semakin kompleks.

- Kualitas pendidikan dan prestasi yang dicapai MTs se-rantau Kampar Kiri, hendaknya dipertahankan dan terus dikembangkan dengan semangat dan tekad bahwa tidak ada kata berhenti untuk mencapai sesuatu yang lebih baik untuk masa yang akan datang serta dengan sikap tidak pernah merasa hebat yang mengakibatkan berdiam diri menikmati yang telah dicapai ( terlena dan merasa cukup mapan ) tetapi harus memegang prinsip mutu berkelanjutan .
- 3. Semua warga madrasah hendaknya lebih meningkatkan kesadaran tentang arti pentingnya pelaksanaan semua program yang telah ditetapkan madrasah dalam upaya meningkatan mutu atau kualitas pendidikan di MTs se-rantau Kampar Kiri, karena tanpa adanya kesadaran untuk ikut serta secara maksimal melaksanakan program tersebut tentu akan membawa kegagalan bagi pencapaian tujuan . Selain itu, sebaik apapun program yang dibuat kalau tidak dilaksanakan secara menyeluruh dan konsisten tentu tidak akan mendatangkan hasil yang diharapkan .
- kegagalan bagi pencapaian tujuan . Selain itu, sebaik apapun program yang dibuat kalau tidak dilaksanakan secara menyeluruh dan konsisten tentu tidak akan mendatangkan hasil yang diharapkan .

  4. Bagi madrasah lain hendaknya dapat meniru dan mencontoh keberhasilan MTs se-rantau Kampar Kiri dalam upayanya meningkatkan mutu pendidikan baik secara akademis maupun non akademis melalui optimalisasi peran kepala madrasah dalam melaksanakan keseluruhan program pendidikan yang mengacu pada pola kepemimpinan transformasional sehingga seluruh sumber daya madrasah secara bersama-

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



# milik K a

sama dapat berperanserta dan memiliki komitmen untuk memajukan madrasahnya.

Bagi Orang tua hendaknya lebih dapat memaksimalkan peransertanya terhadap upaya-upaya madrasah di dalam melaksanakan program pendidikan yang bertumpu pada upaya peningkatan mutu pendidikan yang pada akhirnya akan berdampak positif bagi perkembangan dan keberhasilan anak-anaknya menjadi manusia yang berkualitas baik secara keilmuan, keterampilan maupun sikap dan kepribadian yang islami.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau