



## ABSTRAK

Marzaini (2017) : Pengaruh Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Karakter Siswa Di SMP Negeri Se-Kecamatan Pangkalan kerinci Kabupaten Pelalawan.

Pendidikan merupakan wahana yang paling tepat dalam memberikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang kepedulian lingkungan kepada manusia., Pendidikan lingkungan hidup harus dapat mendidik karakter memahami masalah –masalah di biosfer, dan berketerampilan siap guna yang produktif untuk menjaga dan mempertahankan kelestarian alam. Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Karakter Siswa Di SMP Negeri Se-Kecamatan Pangkalan kerinci Kabupaten Pelalawan.

Teknik pengumpulan data menggunakan Angket, observasi dan dokumentasi, Populasi penelitian siswa berjumlah 1423 orang sampel 104 orang, teknik analisis data menggunakan Korelasi Product Moment dengan bantuan Aplikasi Statistical Package of Sosial Science (SPSS) version 20,0 2017 .Dapat diketahui bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan dan pengaruh yang signifikan antara pendidikan lingkungan hidup terhadap karakter siswa di SMP Negeri se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan hal ini dibuktikan.dengan nilai *nilai probabilitas sig (2tailed) sebesar 0,349 lebih besar dari 0,05, maka Ho di terima Ha ditolak. Artinya Tidak terdapat pengaruh Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Karakter Siswa Sedangkan Besarnya sumbangan (kontribusi) Variabel X Terhadap Y.  $R^2 = 0,093^2 \times 100$   $R^2 = 0,86$ . Sumbangan variable X terhadap Y = 0,86 % sisanya 99,14 % dipengaruhi oleh variable lain*

Kata Kunci : Pendidikan lingkungan hidup (adiwiyata) terhadap karakter siswa



## ملخص

مرزین (2017) : تأثير التربية البيئية على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية في ولاية بانغكلاان كيرينسي بمنطقة بيالاوان.

التعليم هو أنسب وسيلة لتوفير المعرفة والمهارات والمواقف حول الرعاية البيئية للبشر، وينبغي أن يكون التعليم البيئي قادراً على تثقيف الطابع لفهم القضايا في المحيط الحيوي، والمهارات الإنتاجية والمنتجة للحفاظ على الطبيعة والحفاظ عليها. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير التربية البيئية على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية في ولاية بانغكلاان كيرينسي بمنطقة بيالاوان. ولأجل جمع البيانات استخدام الباحث تقنية الاستبيان والمراقبة والتوثيق، وبلغ عدد مجتمع الدراسة من الطلاب إلى 1423 شخصاً و 104 عينات، وقد أجري تحليل البيانات باستخدام تقنيات لحظة المنتج الارتباط مع مساعدة من الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) تطبيقات الإصدار 20.0 2017. ويمكن الملاحظة أنّ هناك ارتباط كبير ونفوذ كبير في التربية البيئية على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية في ولاية بانغكلاان كيرينسي بمنطقة بيالاوان. ويتضح ذلك الحال من خلال سيغ قيمة الاحتمال (*2tailed*) بلغت إلى 0,349 وهي أكبر من 0,05، وهي تعني أنّ هو (*Ho*) مقبولة وهأ (*Ha*) مرفوضة أي مردودة. وتعني أيضاً، أنّ التربية البيئية لا تؤثر كثيراً نحو الطلاب، وفي حين أنّ حجم طابع *X* مساهمة (مساهمة) متغير ضد  $R^2 = 0.0932$   $Y = 0.86 X + 100$ . التبرعات *X* متغير إلى  $Y = 0.86$  الباقي 99.14٪ متأثرة المتغيرات الأخرى

الكلمات الرئيسية: التربية البيئية (أديويانا) على شخصية الطالب

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Sunan Gunung Djati State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**Marzaini (2017): The Effect of Environmental Education on Student Character at State Junior High School in Pangkalan Kerinci District of Pelalawan Regency.**

Education is the most appropriate vehicle for providing knowledge, skills, and attitudes to human beings related to the environment. Environmental education must be able to educate characters to understand biosphere issues, and ready to use skills to safeguard and sustain the nature. This study aims to determine the effect of environmental education on student character at State Junior High School in Pangkalan Kerinci District of Pelalawan Regency.

The data collection techniques were questionnaire, observation, and documentation. The Population of the research is the students consisting of 1423 people, and 104 samples. The data analysis techniques are Product Moment Correlation with the help of Statistical Package of Social Science (SPSS) Applications version 20.0 2017. It is discovered that there is no significant correlation and influence between environmental education on the character of students at State Junior High School in Pangkalan Kerinci District of Pelalawan Regency. This is proved by the value of probability sig (2 tailed) of 0.349 greater than 0.05, then  $H_0$  is received, while  $H_a$  is rejected. Meaning that there is no effect of Environmental Education on Student Character While the amount of contribution of Variable X on Y.  $R^2 = 0.0932 \times 100 = 9.32\%$ . The contribution of variable X to Y = 9.32%. The remaining is 90.68% is influenced by other variables

*Keywords:* environmental education (adhiyayata), students' character