

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.⁶⁰

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian atau metode penelitian yang akan penulis gunakan adalah penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor dalam buku Moelong, metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diamati.⁶¹

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilakukan dari tanggal 23 September sampai 18 Oktober 2018. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis dilokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

⁶⁰Rukaesih A.Maolani dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta:Rajawali Pers.2015) hal.72

⁶¹Lexy J. Moeloeng. *Penelitian Kualitatif*. (Bandung:Rosda Karya.2012) hal..4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar yang berjumlah 3 orang, namun penulis menetapkan 2 guru saja yaitu kelas X dan XII. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah upaya guru ekonomi memanfaatkan lingkungan fisik di sekitar sekolah sebagai sumber belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan populasi, tetapi di transferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang di pelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian⁶²

Adapun dalam penelitian ini , subjek yang akan dijadikan informan yaitu:

1. Informan Kunci

Guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar yang berjumlah 2 orang.

⁶²Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2013) hal 215

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Informan Utama

Siswa kelas X dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

3. Informan Tambahan

Wakil Kurikulum di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

F. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Di bawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁶³ Observasi dalam penelitian merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan mengamati terhadap objek penelitian. Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati objek penelitian yang berkaitan dengan Upaya Guru Ekonomi Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

2. Wawancara

Dalam pelaksanaannya biasanya peneliti menggunakan alat bantu berupa rekaman suara (*tape recorder*) agar setiap jawaban responden bisa

⁶³Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung:Remaja Rosdakarya. 2016) hal.220

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diputar ulang sehingga persoalan yang ditanyakan oleh peneliti melalui wawancara dapat lebih dipahami.⁶⁴ Adapun yang menjadi narasumber dalam penelitian ini yaitu guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Selain itu, untuk mendukung data yang akan di dapat penulis menambahkan siswa dan wakil kurikulum sebagai narasumber untuk mendapatkan data yang lebih akurat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, agenda dan sebagainya.⁶⁵ Penulis menggunakan dokumentasi dalam penelitian ini untuk memperoleh informasi atau data-data yang terkait dengan penelitian penulis berupa sejarah sekolah, struktur organisasi, visi dan misi, keadaan guru dan siswa yang meliputi jumlah guru, jumlah siswa dan karyawan, jumlah keseluruhan kelas serta sarana dan prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Selain itu dokumentasi dalam penelitian ini berupa RPP mata pelajaran ekonomi dan foto-foto selama kegiatan proses belajar-mengajar guru ekonomi berlangsung.

G. Teknik Analisis Data

Penulis pada penelitian ini menggunakan dua alternatif pilihan untuk kegiatan observasi. Adapun pilihannya sebagai berikut:

⁶⁴Wina sanjaya. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur Edisi Pertama*, (Jakarta: Kenacana, 2014) hal.76.

⁶⁵Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) Hal. 274.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Alternatif pilihan ‘YA’ diberi skor 1 pada anggapan sikap yang mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.
2. Alternatif pilihan ‘TIDAK’ diberi skor 0 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan.

Mengingat penelitian ini hanya bersifat deskriptif, maka teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisa data deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumusnya yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : Nilai Total⁶⁶

Data yang telah dipersentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberi pengkategorian menggunakan acuan 5 batasan normal yang dapat dilihat pada tabel⁶⁷

Tabel III.3
Persentase Kategori Penilaian Analisis Data

No	Persentase	Keterangan
1	81% - 100%	Sangat baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup baik
4	21% - 40%	Kurang baik
5	0% -20%	Sangat kurang baik

⁶⁶ Anas Sudjiono. *Pengantar Stastik Pendidikan*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada.2009) hal 43

⁶⁷ Anas Sudijono. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Jakarta:PT.Bumi Aksara.2008) hal 175

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan penelitian untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

a. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.⁶⁸

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrumen yang dilakukan peneliti.

b. Uji kredibilitas dengan Member Check

Member Check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁶⁹ Peneliti melakukan member check dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

⁶⁸Op,Cit Sugiyono. Hal. 375.

⁶⁹*Ibid.* Hal. 375.