

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ayu Ningsih, (2018): Upaya Guru Ekonomi Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru ekonomi memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas pembelajaran ekonomi hanya terjadi di dalam kelas saja, pembelajaran ekonomi masih berpusat pada guru sebagai sumber belajar utama, guru ekonomi belum mampu menggali potensil lingkungan secara optimal yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan kegiatan proses belajar mengajar masih berpatokan pada buku paket ekonomi yang dimiliki oleh guru dan siswa saja. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan objek penelitian ini adalah upaya guru ekonomi memanfaatkan lingkungan fisik sekitar sekolah sebagai sumber belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan persentase. Sedangkan metode keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan menggunakan *member check*. Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru ekonomi memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dikategorikan baik dengan hasil informan I yaitu 62,22%, sedangkan untuk informan II yaitu 66,67% yang berada pada rentang 61-80%.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Memanfaatkan Lingkungan, Sumber Belajar*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ayu Ningsih, (2018): Efforts for Economic Teachers to Utilize the Environment as a Learning Resource at the 1 Tambang Senior High School in Kampar Regency.

This study aims to determine the efforts of economic teachers to utilize the environment as a source of learning at the 1 Tambang Senior High School Kampar District. This research is motivated by economic learning activities that only occur in the classroom so that students cannot develop their understanding in real terms, economic learning is still centered on the teacher as the main learning source, economic teachers have not been able to explore the potential of the environment optimally as a learning resource and the teaching and learning process activities are still based on the economic package book which is only owned by the teacher and students. This type of research is qualitative research. The subjects in this study were economic teachers and the object of this research was the efforts of economic teachers to use the environment as a source of learning. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. The data analysis uses qualitative descriptive with percentage. While the data validity method uses a credibility test by using member check. Based on the results of research on the efforts of economic teachers to use the environment as a learning resource, it is categorized as good with the results of informant I, which is 62.22%, while for informants II is 66.67% which is in the range 61% -80%.

Keywords: *Teacher Efforts, Utilizing the Environment, Learning Resources.*

ملخص

أبو نينجسه، (٢٠١٨): محاولة مدرس الاقتصاد في انتفاع البيئة مصدر التعليم في المدرسة
العالية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة محاولة مدرس الاقتصاد في انتفاع البيئة مصدر التعليم في
المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كامبار. إن خلفية مشكلة هذا البحث هي أما كانت
أنشطة تعلم الاقتصاد في الفصل حتى لا يتطور الطلاب أفهامهم واقعيًا، أما تعليم الاقتصاد متركز
في المدرس كمصدر التعليم الرئيسي، ولم يستطيع المدرس في إيجاد كفاءة البيئة كاملا لتكون مصدر
التعليم وأنشطة العملية التعليمية منطلقا من كتاب الاقتصاد لدى الطلاب والمدرس فحسب. هذا
البحث بحث كفي. فأما الفرد في هذا البحث فهو مدرس الاقتصاد وموضوعه محاولة مدرس
الاقتصاد في انتفاع البيئة مصدر التعليم. وتقنية جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتقنية
تحليل البيانات باستخدام تقنية وصفية كمية بالنسبة. وتقنية إصلاح البيانات باختبار مصداقية
باستخدام تحقيق الأعضاء. بناء على حاصلة البحث عن محاولة مدرس الاقتصاد في انتفاع البيئة
مصدر التعليم فتكون جيدة بحاصلة الجيب ١ ٦٢,٢٢% والجيب ٢ ٦٦,٦٧% في مسافة ٦١ -
٨٠%.

الكلمة الأساسية: محاولة مدرس، انتفاع البيئة، مصدر التعليم.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.