

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Miftah Syarif, (2018): Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, diantara rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru dan 36 siswa di Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran IPA sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 68,61 dengan ketuntasan klasikal 47,22%, Setelah menerapkan model *problem based learning* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 73,88 dengan ketuntasan klasikal 66,66%, Pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 80,27% dengan ketuntasan 86,11%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan mode; *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Model Problem Based Learning, Ilmu Pengetahuan Alam*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Miftah Syarif, (2018): The Implementing of Problem Based Learning Model in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 164 Pekanbaru**

The research aimed to increase student learning achievement on Natural science subject through implementingof Problem Based Learning Model at the Fifth Grade of State Elementary School 164 Pekanbaru. The research was instigated by the low of student learning achievement that was achieve yet the minimum passing criteria 75. It was a Classroom Action Research. Subject of this research were one teacher and thirty-six students at State Elementary school 164 Pekanbaru. This research was conducted for two cycles, every cycle was conducted in two meeting. Observation, test and documentation were the technique of collecting the data. the technique of data analysis was used descriptive analysis. Based on the data analysis, it could be concluded that the implementing of Based Learning Model could increase student learning achievement on Natural science subject at the fifth grade of State Elementary School 164 Pekanbaru. It could be seen the from before the action was 68.61 with the classical completeness was 47.22%. After implementing of problem based learning model at the first cycle of student learning achivement increase was 73.88 with the classical completeness was 66.66%. at the second cycle was increase to 80.27 with the completeness was 86.11%. It meant that, it was achieved the indicator of passing. Therefore, it could be concluded that the implementingof problem based learning model could increase student learning achievement at the fifth grade of State Elementary School 164 Pekanbaru.

**Keywords:** *Learning Achievement, Problem Based Learning Model, Natural Science*

## ملخص

مفتاح شريف، (2018): تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلة لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 164 بكتابارو.

هذا البحث يهدف إلى ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلة لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 164 بكتابارو. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ، ويتأكّد ذلك بالنظر إلى النتائج لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد المعيار الأدنى المقرر في المدرسة وهو 75. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس و 36 تلميذاً في المدرسة الابتدائية الحكومية 164 بكتابارو. جرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل وصفي. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات يمكن الاستنباط بأن تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلة يتمكن من ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 164 بكتابارو. ويتأكّد ذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة في مادة العلوم الطبيعية لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي 68,61 بالاكتمال الكلاسيكي 47,22%. وبعد تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلة في الدورة الأولى أصبحت النتائج المعدلة 73,88 بالاكتمال الكلاسيكي 66,66%. ثم صارت 80,27 بالاكتمال الكلاسيكي 86,11% في الدورة الثانية. وهكذا يمكن الاستنباط بأن تطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلة يتمكن من ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 164 بكتابارو.

**الكلمات الأساسية:** نتائج التعلم، نموذج التعلم القائم على المشكلة، العلوم الطبيعية.