



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan Deskriptif kualitatif. Menurut Sumardi Suryabrata, penelitian Deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk memuat, melukiskan, menggambarkan situasi-situasi atau kejadian-kejadian dalam bentuk kata-kata.<sup>87</sup> Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepustakaan / *library research* yaitu mengumpulkan data atau karya tulis ilmiah yang bertujuan dengan obyek penelitian atau pengumpulan data yang bersifat kepustakaan. Atau telaah yang dilaksanakan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya tertumpu pada penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan, baik dalam bentuk buku maupun dalam bentuk dari literatur-literatur atau informasi, baik yang didapat dari *ensiklopedia*, kamus-kamus, *internet* maupun media massa dan buku-buku<sup>88</sup> mengenai konsep Budaya Islami dalam Buku Pandangan Hidup Muslim Karya Haji Abdul Malik Karim Amrullah dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam.

<sup>87</sup>Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Grafindo Persada, 1997), h.18.

<sup>88</sup>Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Instrumen Penelitian

Pada penelitian kualitatif percaya bahwa di mana peran peneliti adalah sebagai instrumen kunci dalam pengumpulan data, dan penafsiran data.<sup>89</sup> Untuk itu dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis /penafsiran data dan penarikan kesimpulan.

## C. Sumber Data

Sumber data menurut Suharsimi Arikunto adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.<sup>90</sup> Sumber data penelitian ini penulis bedakan menjadi dua kelompok, yang pertama adalah sumber primer, dan yang kedua adalah sumber sekunder.

### 1. Sumber Primer

Sumber primer adalah data yang diperoleh dari sumber inti.

- a. Hamka, *Pandangan Hidup Muslim*, Jakarta: Gema Insani, 2016
- b. Rusydi Hamka, *Pribadi dan Martabat Buya Hamka*, Jakarta: Noura (Mizan Publika), 2017

### 2. Sumber Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber-sumber lain yang masih berkaitan dengan masalah penelitian, dan memberi interpretasi

<sup>89</sup> *Ibid*, h. 205.

<sup>90</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 102

terhadap sumber primer. Sumber data sekunder dalam penelitian ini ialah seluruh bahan bacaan yang masih relevan dengan pembahasan tesis ini.

Diantaranya sebagai berikut:

- a. Muhaimin, Nuansa Baru Pendidikan Islam: *Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006
- b. Muhaimin, Rekonstruksi Pendidikan Islam: *Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen, Kelembagaan, Kurikulum, hingga Strategi Pembelajaran.*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- c. Abuddin Nata, *Sosiologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014
- d. Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004
- e. Saminan, *Internalisasi Budaya Sekolah Islami Di Aceh*, Jurnal Ilmiah Peuradeun, Vol. 3, No. 1, January 2015
- f. Wahyudin Noor, *Budaya Religius di Sekolah/ Madrasah*, At-Tarbiyah, Volume VI Nomor 1, Maret 2015
- g. Referensi-referensi lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini ialah teknik kepustakaan. Teknik kepustakaan adalah pengumpulan data literatur yaitu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bahan-bahan pustaka yang koheren dengan objek pembahasan yang dimaksud,<sup>91</sup> baik yang berbentuk data primer maupun data skunder.

## E. Metode Analisis Data

Analisis data berasal dari gabungan dari dua buah kata yaitu “analisis” dan “data”. Analisis adalah proses evaluasi dari sebuah situasi dari sebuah permasalahan yang dibahas, termasuk didalamnya peninjauan dari berbagai aspek dan sudut pandang, sehingga tidak jarang ditemui permasalahan besar dapat dibagi menjadi komponen yang lebih kecil sehingga dapat diteliti dan ditangani lebih mudah, sedangkan data adalah fakta atau bagian dari fakta yang mengandung arti yang dihubungkan dengan kenyataan, simbol-simbol, gambar-gambar, kata-kata, angka-angka atau huruf-huruf yang menunjukkan suatu ide, obyek, kondisi atau situasi dan lain-lain.<sup>92</sup>

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>93</sup>

<sup>91</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, h. 24.

<sup>92</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 92.

<sup>93</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfa Beta, 2012), h. 89.



Menurut Lexy Y. Moleong menjelaskan bahwa analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar.<sup>94</sup> Analisis data sebagai proses yang merinci usaha secara formal untuk menemukan tema dan merumuskan ide seperti yang disarankan dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan dan tema pada topik bahasan.

Penulis menggunakan metode *Content Analysis*<sup>95</sup> Ada pun langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini ialah:

- a. Penentuan Unit Analisis, yaitu pengadaan data yang dilakukan dengan cara pembacaan secara cermat terhadap teks yang relevan dengan objek penelitian.
- b. Pengumpulan Data. Merupakan data yang dikumpulkan dari dokumen tertulis seperti buku-buku, majalah, atau surat kabar yang pernah terbit dan mengupasnya.<sup>96</sup> Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pembacaan secara cermat terhadap referensi-referensi yang memuat tentang pembahasan yang penulis buat.
- c. Proses Inferensi. Sebelum melakukan analisis data, dalam analisis konten inferensi dilakukan terlebih dahulu baru dilakukan analisis. Inferensi berupa penarikan simpulan secara abstrak.<sup>97</sup>
- d. Interpretasi. Berarti menafsirkan atau sering disebut analisis. Analisis meliputi penyajian data dan pembahasan dilakukan secara kualitatif konseptual.<sup>98</sup>

<sup>94</sup> Lexy, J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2008), h. 103

<sup>95</sup> Suwardi Endraswara, *Metodologi Penelitian Sastra: Epistemology, Model, Teori dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Media Pressindo, 2008), h. 162.

<sup>96</sup> Kuncoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia 2006), h.120.

<sup>97</sup> Suwardi Endraswara, *op-cit.*, h. 164

Analisis sendiri berarti menguraikan. Maksudnya adalah menggabungkan data yang telah didapat untuk memperoleh kesatuan nilai dan makna untuk mendapatkan kesimpulan yang tepat.

## F. Metode Penulisan

Dalam penulisan tesis ini tidak terlepas pada metode penulisan sebagai berikut:

1. Deduktif, yaitu menulis gagasan dari hal yang bersifat umum kepada hal yang bersifat khusus.
2. Induktif, yaitu menulis gagasan dari hal yang bersifat khusus kepada hal yang bersifat umum.
3. Komparatif, yaitu menulis gagasan dengan membandingkan antara pendapat yang satu dengan pendapat yang lainnya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

---

<sup>98</sup> *Ibid.* h. 164