

## ABSTRAK

**Arissyah (2017) : Budaya Islami dalam Buku Pandangan Hidup Muslim Karya Haji Abdul Malik Karim Amrullah dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam**, Tesis Program Pascasarjana, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Budaya Islami dalam lingkungan sekolah merupakan upaya untuk menanamkan nilai-nilai ajaran Islam kepada siswa dengan tujuan untuk dapat memperkokoh keimanan serta menjadi pribadi yang memiliki kesadaran beragama dan berakhlak mulia. Untuk itu, membangun budaya islami sangat penting dan akan mempengaruhi sikap, sifat dan tindakan siswa secara tidak langsung. Dilema yang banyak dan sering terjadi di sekolah antara lain bolos sekolah, narkoba, tawuran, dan *bullying*. Baru-baru ini terdengar berita bahwa telah terjadi kekerasan antarpelajar, tawuran antarpelajar, pencurian buku perpustakaan sekolah akibat kecanduan bermain game online, dan tradisi coret-coret baju ketika lulus ujian padahal sudah dikeluarkan larangan tersebut. Hal ini merupakan beberapa contoh permasalahan peserta didik masa kini yang perlu ditindaklanjuti. Salah satu caranya adalah dengan memasukkan nilai-nilai Islami dalam setiap aktivitas di sekolah yang di kenal dengan sebutan *budaya Islami*.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan mengenai bagaimana budaya Islami menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Buya Hamka), serta bagaimana implikasinya dalam pendidikan Islam.

Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber primer dalam penelitian ini ialah buku yang ditulis oleh Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Buya Hamka) tentang pandangan hidup muslim dan sumber sekundernya ialah tulisan dan penelitian mengenai konsep Budaya Islami. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah kepustakaan. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan model analisis data “*Content Analysis*”, dengan tahapan analisis penentuan unit analisis, pengumpulan data, proses inferensi, dan interpretasi.

Hasil dari analisis data bahwa konsep budaya Islami dalam pendidikan Islami menurut Buya Hamka adalah segala aktivitas sumber daya manusia, peraturan-peraturan serta manajemen sekolah di suatu lembaga pendidikan dimasukkan nilai-nilai keislaman di dalamnya serta dapat menambah kedekatan kepada Allah Swt. Kontekstualisasinya dalam pendidikan Islam dapat berupa manajemen kebijakan kepala sekolah, program pembelajaran, program ekstrakurikuler, program pembinaan keislaman, budaya islami bersifat simbol-simbol yang mengandung nilai-nilai keislaman.