

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Budaya islami adalah budaya yang cenderung memilih manfaat dan menghindari mudharat, budaya yang mengenal haram dan halal serta budaya yang membuat pelaku kebudayaan tersebut bertambah dekat kepada Allah Swt. Budaya Islami dalam pendidikan Islam adalah segala aktivitas sumber daya manusia, peraturan-peraturan serta manajemen sekolah di suatu lembaga pendidikan dimasukkan nilai-nilai keislaman di dalamnya serta dapat menambah kedekatan kepada Allah Swt.
2. Implikasi budaya Islami dalam pendidikan Islam yang di ambil dari pemikiran Buya Hamka, dapat dirumuskan dalam beberapa item berikut.
  - a. Manajemen kebijakan kepala sekolah yang bersifat Islami.
  - b. Program Pembelajaran yang bernuansa Islami.
  - c. Program Ekstrakurikuler yang bernuansa Islami.
  - d. Program Pembinaan Keislaman yang bernuansa Islami.
  - e. Budaya Islami bersifat simbol-simbol yang bersifat Islami

#### B. Saran

Pendidikan dengan berakar pada tradisi islam dan lingkungan yang religius akan melahirkan suatu tatanan baru yang sarat akan fitrah manusia dan nilai-nilai kemanusiaan dan mampu berdialog dengan ramah pada setiap celah

pendidikan. Dengan demikian, tesis ini setidaknya-tidakny akan memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada pemegang kebijakan pendidikan agar mengembangkan pendidikan dengan menggunakan konsep budaya Islam sebagai salah satu alternatif dalam membentuk siswa menjadi manusia yang berkepribadian islami.
2. Kepada para pendidik/ guru di sekolah/madrasah mampu membudayakan agama dan mengembangkannya dalam aplikasi pembelajaran setiap harinya. Pembiasaan yang religius akan mendoktrinkan akhlak yang religius peserta didik dalam menanggapi permasalahan pendidikan.
3. Kepada para peneliti, penulis berharap agar ada penelitian lapangan tentang pelaksanaan budaya Islami di lembaga pendidikan yang selama ini berkembang di lingkungan masyarakat muslim dengan menjadikan budaya islami sebagai indikator. Penelitian yang mampu mengubah budaya islami teks menjadi konteks atau reaktif ke proaktif.

Akhirnya, penulis berharap agar tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan berguna bagi para peneliti untuk melakukan penelitian berikutnya serta berguna bagi para pembaca.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.