



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

BUSRO 2017 : Pengaruh Kepemimpinan Profesionalisme Terhadap Keuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Se-Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Tujuan penelitian ini adalah, (1) untuk mengetahui Pengaruh sikap seorang kepemimpinan profesionalisme terhadap keuasan kerja Guru di Pondok Pesantren se Kec. Tambang, (2) Untuk Mengetahui Tingkat keuasan kerja Guru di Pondok Pesantren se Kec. Tambang, (3) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat tingkat keuasan Guru di Pondok Pesantren se Kec. Tambang

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif Kualitatif. Subjek penelitian adalah 2 orang Pimpinan Pondok Pesantren dan 53 majelis Guru Se Kecamatan Tambang. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah keuasan kerja Guru di Pondok Pesantren Se Kecamatan Tambang. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara dan Angket. Data wawancara dianalisa dengan kualitatif dan Data Angket dianalisa dengan teknik kuantitatif kemudian disimpulkan secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh kepemimpinan profesionalisme terhadap keuasan kerja Guru di Pondok Pesantren Se-Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dengan persentase berkisar antara 51-80% ini berarti tingkat keuasan kerja pegawai dikategorikan “Cukup Puas”.

Temuan Mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat keuasan kerja Guru adalah:

- a) Upah atau gaji yang layak
- b) Penempatan yang sesuai dengan pekerjaan
- c) Hubungan dengan rekan kerja
- d) Fasilitas bekerja yang mendukung
- e) Motivasi yang tinggi dalam bekerja
- f) Insentif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

شفاعة الحبيب: 2017 استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة المعلم بالمدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة بنتان.

إن من عوامل انخفاض جودة المعلم هي: أن المعلم يدرّس في مادة وهو ليس بأهل فيها، نقصان معاملتهم بوسيلة شبكة الإنترنت، بعد المسافة بين المدرسة وسكنى المدرّس. وهذه العوامل تؤثر كثيرا على جودة المدرّس. فالتدريس الذي ليس في أهله يسبب إلى قلة أو نقصان مسيرة التدريس على وجه الكمال. وصعوبة الاتصال بوسيلة الانترنت كذلك تسبب إلى صعوبة تطوير معلومات المعلم، بما في ذلك من الصعوبة في تجديد وتحسين بعض المواد للتدريس، و المسافة بين المدرسة بمسكن المدرس بعيد وفساد الطريق سببا إلى تأخر المدرّس. وقد أجريت هذه الدراسة منذ بداية شهر أكتوبر إلى شهر يناير 2016، من حيث أنّها عقدت بالمدرسة الثانوية بمنطقة بنتان. وقد كان سكران هذه الدراسة هو رئيس المدرسة بالمدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة بنتان. وفي حين أنّ الهدف من الدراسة هو الكشف عن استراتيجيات الرئيسية في تحسين جودة المعلم في منطقة بنتان، ثمّ لأجل جمع البيانات استخدم الباحث منهج المقابلات والملاحظة. وقد تمّ تحليل البيانات عن طريق دراسة وصفية النوعية. لتحليل البحث حول استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين جودة المعلم بالمدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة بنتان. ثم استخدم رئيسي المدرسة استراتيجية: تعزيز قدرة المعلمين على الطبيعة الخاصة، ترقية قدرة المعلمين التي هي خاصّة، وترقية وتطوير المهارات المهنية نجحت في ترقية جودة المدرّس. وبجانب ذلك، فإنّ دور استراتيجية مدير المدرسة لتغيير نوعية المدرّسين أن تكون أفضل من قبل. ويتّضح ذلك من ملاحظة أن تلبية مستوى للمؤشر كما هو محدد كمقياس لجودة المعلم.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syafa'atul Habib (2017): The Strategy of School Principals in Increasing Teachers' Qualification at SMAN in Bantan District (The Thesis of Graduate Program of UIN Suska-Riau).

Basically, the low quality of teachers happens because of some factors, such as some teachers are not teaching in their field of expertise, internet access is still minimal, and the distance of the school and teachers' residence is rather distant. Some of these factors greatly affect the quality of teachers. Not teaching in their field of expertise causes the teaching is not maximum. Troubled internet access also causes trouble of developing the teacher's knowledge, including the difficulty to update some of the subject matter to be taught, as well as the distance of the teachers' house is causing teachers to be late.

The research is conducted since the beginning of October until January 2016 at SMAN in Bantan District. The subject of this research is the school principals of SMAN in Bantan District, while the object is the Strategy of the school principal in increasing the teachers' quality at SMAN in Bantan District. The data collections in this research are interview and observation.

The research data is analyzed descriptive-qualitatively. Related to the strategy of school principals in increasing the quality of teachers at SMAN in Bantan District, the school principal creates the programs to increase the teachers' quality, increase the specific teacher's ability as well as developing teachers' professional qualification.

Based on research analysis, the school principal's strategies which are applied in overcoming the lack of the teachers' quality by teachers' qualification improvement program, increase the specific teacher's ability as well as developing teachers' professional qualification have succeeded in improving the teachers' qualification. Besides that, the role of the strategy of the school principal in increasing the teachers' quality is getting better than before. This is proven by the observation that fulfills the indicator level as has been determined by the measurement of the teachers' qualification.