

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah penulis menyajikan data-data yang diperoleh dari lapangan dengan pengumpul data berupa angket dan wawancara dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Kepemimpinan Profesional Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Se-Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, di Pondok Pesantren Darul Qur'an menunjukkan bahwa pimpinan telah melaksanakan konsep kepemimpinan profesional dengan Cukup baik hal ini bisa dilihat didalam pengumpulan data angket dan wawancara yang telah dilakukan terhadap guru-guru yang mengajar dipondok Pesantren Darul Qur'an bahwa pimpinan berusaha akan memotivasi dan mensejahterakan seluruh guru dengan mengikuti berbagai macam kegiatan yang mendukung terlaksananya proses belajar dan mengajar dan meningkatkan kualitas profesonalnya. Dan akan membentuk sebuah komitmen dalam mengajar.

Konsep Kepemimpinan Profesional di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an menunjukkan bahwa pimpinan juga telah mewujudkan kegiatan yang akan membangun dan memotivasi seluruh guru-guru dipondok pesantren agar lebih bisa membangun mental dan komitmen dalam bekerja dan akan menempatkan guru-guru sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

Dari hasil wawancara yang dilakukan kepada pimpinan pondok maka kepemimpinan profesional terdapat pengaruh yang signifikan kemudian angket dapat diketahui bahwa Pengaruh Kepemimpinan Profesional Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Pondok Pesantren Se-Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar tergolong "Cukup Puas" karena berada pada persentase 46-75%.





B. SARAN

Berdasarkan analisa dan penulisan ini memberikan rekomendasi beberapa hal penting yang mesti menjadi perhatian beberapa pihak. Oleh karena itu ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada Pimpinan Pondok Pesantren Darul Qur'andan Tahfizul Qur'an lebih memberikan motivasi kepada Guru-guru sehingga semangat dalam mengajar.
2. Kepada Pimpinan dan Majelis Guru agar membangun harmonisasi, komunikasi sesama Guru untuk menciptakan iklim organisasi yang baik.
3. Diharapkan Pimpinan Pondok Pesantren Darul Qur'andan Tahfizul Qur'an memberikan apresiasi terhadap kinerja guru yang baik, sehingga ini menjadi sebuah stimulan dalam progresipitas sekolah, dan juga kepada guru lebih meningkatkan kinerjanya.
4. Pimpinan Pondok Pondok Pesantren Darul Qur'an dan Tahfizul Qur'an hendaknya melaksanakan konsep kepemimpinan profesional secara baik demi suksesnya cita-cita instansi.
5. Kepada pimpinan Pondok Pesantren Darul Qur'an dan Tahfizul Qur'an agar memperhatikan insentif guru demi kesejahteraan guru sehingga tetap konsisten dan komitmen dalam menjalankan tugas yang diembankan kepadanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.