

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Febriani Rizki Fitri, (2018): The Analysis of Students' Anxiety in Storytelling at the Tenth Grade of Vocational High School 3 Pekanbaru.

Based on the researcher's preliminary observation, the students at the Vocational High School 3 Pekanbaru got difficulties in resolve their anxiety while perform in front of the people especially while storytelling. This research aimed at studying students' anxiety in storytelling at the tenth grade of vocational high school 3 Pekanbaru. This research was descriptive research design. The population and sample of this research was the tenth grade students of Vocational High School 3 Pekanbaru. There were 41 samples which were selected by random sampling technique. In collecting the data, the researcher ask the students to do storytelling test and distributed questionnaire, and the analyzed the data by using descriptive statistic using SPSS version 16.0. After analyzing the data, it was found that "panic level" students' anxiety was a major students' anxiety level experienced by the students with percentage 65.85%, "severe level" students' anxiety was a second major experienced by the students with percentage 17.03%, "mild level" students' anxiety was a third major experienced by the students with percentage 14.63%, and "moderate level" students' anxiety was a last major experienced by the students with percentage 2.43%.

Keywords: *Students' Anxiety, Students' Anxiety Level (Mild Level, Moderate Level, Severe Level, and Panic Level), Storytelling.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Febriani Rizki Fitri, (2018): Analisis Kecemasan Siswa di Storytelling pada Kelas Sepuluh di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

Berdasarkan observasi peneliti, siswa – siswi kelas sepuluh di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru mengalami kesulitan dalam mengatasi kecemasan mereka ketika tampil di depan orang lain, terutama saat storytelling. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari kecemasan siswa pada kelas sepuluh di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. Penelitian ini berbentuk descriptive. Populasi dan sample dari penelitian ini adalah siswa - siswi kelas sepuluh di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. Sample dalam penelitian ini adalah 41 siswa-siswi yang diambil menggunakan teknik *Random Sampling*. Dalam pengambilan data, peneliti meminta siswa-siswi untuk melakukan tes storytelling dan membagikan angket, kemudian peneliti mengolah data dengan menggunakan SPSS versi 16. Berdasarkan analysis data, ditemukan bahwa kecemasan siswa “level panik” merupakan level kecemasan siswa yang cenderung dialami siswa dengan persentase 65.85%, kecemasan siswa “level severe” merupakan pilihan kedua siswa dengan persentase 17.03%, kecemasan siswa “level mild” merupakan pilihan ketiga siswa dengan persentase 14.63%, dan kecemasan siswa “level moderate” merupakan pilihan terakhir siswa dengan persentase 2.43%.

Kata Kunci: *Kecemasan Siswa, Level Kecemasan Siswa (Level Mild, Level Moderate, Level Severe dan Level Panik), dan Storytelling.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فبريان رزقي فطر، (٢٠١٨): تحليل قلق التلاميذ في القصص لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية 3 بكنبارو

استنادا إلى الملاحظة السابقة كان تلاميذ الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية 3 بكنبارو يجدون صعوبة في التغلب على قلقهم عند أداء أمام الآخرين، وخصوصا عندما عقدت رواية القصص. يهدف هذا البحث إلى بحث قلق التلاميذ في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية 3 بكنبارو. هذا البحث هو بحث وصفي. السكان وعينة من هذا البحث هو تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية 3 بكنبارو. كانت العينة في هذا البحث ٤١ تلميذا تم أخذها الباحثة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. في جمع البيانات، طلبت الباحثة من التلاميذ لإجراء إختبارات رواية القصص وتوزيع الاستبيانات ثم عالجت الباحثة البيانات باستخدام SPSS إصدار ١٦. وبناء على تحليل البيانات وجد أن قلق التلاميذ في "مستوى شديد" وهو مستوى القلق التي يواجهها التلاميذ مع نسبة ٦٥,٨٥%، والقلق في "مستوى خوف" وهو الاختيار الثاني للتلاميذ مع نسبة ١٧,٠٣% وقلق التلاميذ "مستوى معتدل" وهو الاختيار الثالث للتلاميذ بنسبة ١٤,٦٣% وقلق التلاميذ في "مستوى متوسط" هو الاختيار النهائي للتلاميذ على نسبة ٢,٤٣%

الكلمات الأساسية: قلق التلاميذ، مستوى القلق (معتدل، متوسط، حاد، خوف)
والقصص