



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## REFERENCES

- American Psychiatric Association, (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 4th edition*, Washington DC: American Psychiatric Association.
- Beal, D. K. (2011). *The Correlates of Storytelling from the Teaching Proficiency through Reading and Storytelling (TPRS) Method of Foreign Language Instruction on Anxiety, Continued Enrollment and Academic Success in Middle and High School Students*. Kansas: Kansas University
- Bunghin Burhan., Dr., S.Sos., M.Si. (2008). *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, John. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches: Third Edition*. United Kingdom: SAGE Publications.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating qualitative research: Fourth Edition*. New Jersey: Person education.
- Eysenck, M. W. (2004). *Approaches to Abnormality*. New York, NY: Psychology Press.
- Frantzen, D. & Magnan, S. S. (2005). *Anxiety and the true beginner – false beginner dynamic in beginning French and Spanish classes*. *Foreign Language Annals*, 38(2), 171-186.
- Horwitz, Elaine. K, Horwitz and Cope. (1986). Foreign Language Classroom Anxiety. *The Modern Language Journal, Vol. 70*. Blackwell Publishing on behalf of the National Federation of Modern Language Teachers Association.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kompetensi Dasar: Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*. Indonesia.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Method and Techniques*. New Delhi: New Age International (P) Ltd.
- Krashen, S. D. (1981). *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. Pergamon Press Inc.
- L.R. Gay., Peter Airasian. (2000). *Educational Research: Competencies for analysis and application*. New Jersey: Pearson Education.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- MacIntyre, P. D., & Gardner, R. C. (1991). *Methods and results in the study of anxiety and language learning: A review of literature*. *Language Learning*.
- Prawirohusodo, S. (1991). *Anxietas, Simposium Gangguan Kecemasan dan Penanggulangannya dalam Praktek Sehari-hari*. Surakarta: Ikatan Dokter Ahli Jiwa Indonesia.
- Roney, R. C. (1996). Storytelling in the classroom: Some theoretical thoughts. *Storytelling world*. Volume 9, p7-9, Win-Spr. Viewed: 25 March 2018.
- Rossiter, M. (2002). Narrative stories in adult teaching and learning.
- Spielberger, C. D. (1983). *Manual for the state-trait anxiety inventory (Form Y)*. Palo Alto, California: Consulting Psychology Press.
- Yafi'i, S. M. (2016). *From Paragraph to a Research Report: A Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Publishing and Consulting Company.
- Tallon, M. (2009). *Foreign language anxiety and heritage students of Spanish: A quantitative study*. New Jersey: *Foreign Language Annals*.
- Ubaedy, A. (2008). *Motivasi untuk Hidup yang Lebih Baik*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Woodrow, L. (2006). Anxiety and speaking English as a second language. *RELC Journal*. Sidney: SAGE Publication
- Yukina, K. (2003). *Exploring relationships between English proficiency and individual factors during junior high school years in Japan*. Tokyo: Unpublished doctoral dissertation, Weseda University.
- Zeidner, M. (1998). *Test Anxiety: The State of the Art*. New York: Plenum Press.