

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Winda Sari, (2018): The Use of Summarizing Strategy toward Students' Reading Comprehension of Hortatory Exposition Text at the State of Senior High School 1 Rimba Melintang.

The main focus of this research is to investigate whether there was a significant effect of using Summarizing Strategy Toward Students' Reading Comprehension of Hortatory Exposition Text at the State of Senior High School 1 Rimba Melintang. This research had two variables, Summarizing Strategy as an independent variable and students' reading comprehension as a dependent variable. This research was a quasi-experimental research. The researcher selected two classes from total 4 classes by using cluster random sampling technique: experimental and control class. There were 56 students as sample out of 114 students. In analyzing the data, the researcher used independent sample t-test formula calculated by using SPSS 16 version continued by using eta square formula. It can be seen that the sig. value is 0.000. It can be stated that $0.000 < 0.05$. It means that null hypothesis (H_0) is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Then, the effect size is 0.21 categorized into large level. The researcher concluded that there was a significant effect of using Summarizing Strategy in Teaching students' reading comprehension of Hortatory Exposition text at the State of Senior High School 1 Rimba Melintang.

Keywords: *Summarizing Strategy, Reading Comprehension, Hortatory Exposition Text.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Winda Sari, (2018): Penggunaan Summarizing Strategy terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Hortatory Eksposisi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rimba Melintang

Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan dari penggunaan *summarizing strategy* terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks hortatory exsposisi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rimba Melintang. Penelitian ini memiliki dua variabel, Summarizing Strategy sebagai variabel independen dan pemahaman membaca siswa sebagai variabel dependen. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimental. Penulis memilih dua kelas dari total 4 kelas menggunakan teknik pengambilan sampel kelompok secara acak: kelas eksperimen dan kontrol. Ada 56 siswa sebagai sampel dari 114 siswa. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus *independent sample t-test* dihitung dengan menggunakan SPSS versi 16 dilanjutkan dengan menggunakan rumus *eta square*. Dapat di lihat dari nilai sig. adalah 0,000. Dapat dikatakan bahwa $0,000 < 0,05$. Maksudnya adalah H_0 ditolak, sedangkan H_a diterima. Kemudian, *effect size* adalah 0,21 pada tingkat yang besar. Penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *Summarizing Strategy* di dalam mengajar terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks hortatory ekposisi di SMA Negeri 1 Rimba Melintang.

Kata kunci: *Summarizing Strategy, Pemahaman Membaca, Teks Hortatory Ekposisi.*

ملخص

وندا ساري، (2018): استخدام إستراتيجية الخلاصة في التعليم على فهم قراءة النص المعروض المعظي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ربما ملينتانج.

يتركز هذا البحث لمعرفة التأثير الهام في استخدام إستراتيجية الخلاصة في التعليم على فهم قراءة النص المعروض المعظي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ربما ملينتانج. ولهذا البحث متغيران وهما إستراتيجية الخلاصة كالمتغير المستقل، وفهم القراءة لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل. هذا البحث بحث الشبه التجريبي. واختارت الباحثة صفتين من أربعة صفوف عشوائيا ليكونا عينة هذا البحث حيث كان الأول كالفصل التجريبي وغيره كالفصل الضابطي. وعينة هذا البحث 56 من 114 تلميذا. ومن أجل تحليل البيانات، فاستخدمت الباحثة اختبار t من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16 ثم يليه صيغة eta square. وكانت نتيجة sig 0,000 أي $0,50 > 0,000$. وأصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وكان حجم الانكعاس 0,21 وهو في المستوى الكبير. واستنتجت الباحثة بوجود التأثير الهام في استخدام إستراتيجية الخلاصة في التعليم على فهم قراءة النص المعروض المعظي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ربما ملينتانج.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية الخلاصة، فهم القراءة، النص المعروض المعظي.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.