



ملخص

تري سبتياونتي، (٢٠١٨): فعالية تطبيق الطريقة الصوتية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين" بكنبارو.

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية تطبيق الطريقة الصوتية لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو. وأسئلة البحث "هل تطبيق الطريقة الصوتية يكون فعالاً لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو؟ ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتكوّن من الصف التجريبي والصف الضبطي و مجتمع البحث فيتكوّن من تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو، العام الدراسي ٢٠١٧\٢٠١٨ الثاني "ج" و"د" في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو. وأما أفراد البحث فهي تلاميذ في الصف الثامن "ج" و"د" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو وموضوعه فعالية تطبيق الطريقة الصوتية لترقية مهارة القراءة. ومن أدوات جمع البيانات : (١) الملاحظة، و (٢) الاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخصها الباحثة أنّ تطبيق الطريقة الصوتية فعالاً لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو كما دل عليه أن $\epsilon = 2.4$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة $0.01 = 1\%$ و $0.05 = 5\%$ ، يعني H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أنّ تطبيق الطريقة الصوتية لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتقين بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فعالية، الطريقة الصوتية، مهارة القراءة.



ABSTRACT

Tri Septiawanti,(2018): The Effectiveness of Implementating Phonetic Method in Increasing Student Reading Skill on Arabic Language Subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of implementation Phonetic Method to increase student reading skill on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The formulation of the problem was "was the implementation of phonetic method effective to increase student reading skill on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru? ". This research was started from planning the lesson plan, implementating, observing and testing. The eight-grade student of classes C and D in the Academic Year of 2017/2018 were the instruments of collecting the data were observation and test. Based on the data analysis, it could be concluded that the implementation of phonetic method was effective to student reading skill on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Almuttaqin Pekanbaru because $t_{\text{observation}} 4.2$ was higher than $t_{\text{table}} 2.68$ at 1% significant level and 2.01 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, phonetic method was effective method to increase student reading skill at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru.

Keywords: Effectiveness, Phonetic Method, Reading Skill

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Tri Septiawanti,(2018): Efektifitas Penerapan Metode Phonetik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan metode fonetik untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan metode fonetik efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru? Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 kelas IIC dan IID Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode fonetik efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Karenanilai $T_o = 4,7$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.6^{\wedge}$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.01$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain metode fonetik efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa Al-Muttaqin Pekanbaru.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode Phonetik, Kemahiran Membaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.