

## HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KECEMASAN MENGHADAPI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMAN 03 TUALANG

Oleh

**Widya Wendriani**

(Email: widyawendriani3112@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara konsep diri dan kecemasan menghadapi pembelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika pada siswa SMAN 03 Tualang. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 169 siswa SMAN 03 Tualang dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala yang di buat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori konsep diri dari Fitts (dalam Agustiani, 2006) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,245, skala kecemasan yang di buat sendiri berdasarkan teori Nevid dengan koefisien sebesar -0,205 dan skala prestasi belajar dari nilai rapor berdasarkan dari teori sudijono dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,300. Hasil analisis regresi ganda diperoleh hasil signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ) dengan nilai F sebesar 8,195. Artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu secara bersamaan ada hubungan yang signifikansi antara antara Konsep diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika.

**Kata Kunci: Konsep Diri, Kecemasan, Prestasi Belajar**

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.