

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan kecemasan menghadapi pembelajaran matematika dengan prestasi belajar matematika yang ditunjukkan dengan nilai R sebesar 0,300 dan nilai F sebesar 8,195 dengan signifikansi 0,000 ( $p < 0,01$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara bersama-sama konsep diri, kecemasan menghadapi pembelajaran matematika dapat mempengaruhi prestasi belajar pada siswa sebesar 30 % dan 70 % dijelaskan oleh faktor lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, yaitu:

1. Dengan terbuktinya adanya hubungan yang signifikan antara konsep diri dan kecemasan dengan prestasi belajar siswa berarti, konsep diri perlu di tingkatkan lagi dan mengurangi rasa keemasannya dalam mata pelajaran matematika supaya prestasi belajar matematikanya meningkat.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai variabel selain dari konsep diri dan kecemasan yang berhubungan dengan prestasi belajar.