

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Oleh

*Yulita Purnama Sari*

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

## Abstrak

Prestasi belajar merupakan keberhasilan yang dicapai siswa setelah melakukan proses belajar dan memperoleh pengetahuan atau keterampilan sehingga kemampuan tersebut dapat diukur melalui alat tes yang diberikan guru dan dinyatakan dalam bentuk skor. Pencapaian prestasi belajar yang baik dapat dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar yang dimiliki siswa. Oleh karena itu penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika. Penelitian ini melibatkan 172 subjek yang ditentukan melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui skala dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika dengan nilai  $F = 8,271$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Sumbangan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika sebesar *Adjusted R Square* 0,633 adalah 63,3%. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika di SMP Negeri 9 Pekanbaru.

**Keyword :** *Dukungan Sosial Teman Sebaya, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Matematika*