



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Surakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S (2003). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dariyo, A (2004). Pengetahuan tentang penelitian dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Vol. 2, No. 1, Juni 2004.
- Djaali (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Halimah, S., & Yusrida (2013). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan dukungan media visual dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan dan matematika*. Vol. 2, No. 1, Januari-Juni 2013.
- Hamdu, G., & Agustina, L (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. Tasikmalaya: *Jurnal penelitian pendidikan*. Vol. 12, No. 1, April 2011.
- Hamid (2013). Hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka Kabupaten Bireuen. *Lentera*. Vol. 13, No. 4, Nopember 2013.
- Handono, T.O., & Bashori, K (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stres lingkungan pada santri baru. Yogyakarta: *Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol. 1, No. 2, Desember 2013.
- Heriyati (2017). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*.
- Ismail., & Hamzah, M (2009). Pengaruh lingkungan dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di kejar paket C PKBM Sultan Agung Kesambi Kota Cirebon. *Eduma*. Vol. 1, No. 2, Desember 2009.
- Juliasari, N., & Kusmanto, B (2016) Hubungan antara manajemen waktu belajar, motivasi belajar dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar matematika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa SMP kelas VIII se kecamatan danurejan: Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan matematika*. Vol. 4, No. 3, November 2016.

Jumiyanti (2016). Hubungan antara interaksi teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMP Negeri 2 Way Pengubuan Lampung Tengah. Bandar Lampung. *Skripsi*.

Kamalludin, M (2017) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika dan strategi untuk meningkatkannya. *Seminar Matematika dan pendidikan matematika UNY*. 2017

Kurniawan, D., & Wustqa, U.D (2014). Pengaruh perhatian orang tu, motivasi belajar dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Yogyakarta: *Jurnal riset pendidikan matematika*. Vol. 1, No. 2, November 2014.

Kusrini, W., & Prihartanti, N (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 15, No. 2, Agustus 2014.

Lerek, Fransiska (2015). Pengaruh motivasi belajar dan dukungan sosial teman sebaya terhadap regulasi diri pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di fakultas ekonomi. Samarinda: *ejournal psikologi*. Vol. 3, No. 1.

Listyanto (2013). Pengaruh pemanfaatan internet, lingkungan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK. Yogyakarta: *Jurnal pendidikan vokasi*. Vol. 3, No. 3, November 2013.

Mappiare (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Marni, A., & Yuniawati, R (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia dipanti wreda budhi. Yogyakarta: *Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol. 3, No. 1, Juli 2015.

Maryam, Ahmad (2016). Hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar PAI siswa kelas III SDN. Surakarta: *Miftahul Al Fatihah*. Vol. 1, No. 2, Juli – Desember 2016.

Ormrod (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.

Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya, kontrol diri dan jenis kelamin dengan prestasi belajar siswa di sma Kristen ypkpm ambon. Ambon: *Psikodimensia*. Vol. 15/2, Juli – Desember 2016.



- Pradnyana, P. B., Marhaeni, A. A. I. N., Candiasa., & I Made (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas IVSD. Singaraja: *Junal Pendidikandasar*. Vol. 3.
- Putri, R.M.E (2016). Hubungan antara dukungan sosial dan flow akademik dengan prestasi belajar matematika siswa sma. Surabaya: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol. 5, No. 1.
- Rahmah, N., & Asnidar (2015). Hubungan penguasaan perkalian dan pembagian dasar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP PMDS Putra Palopo. *Jurnal Elemen*. Vol.1, No. 1., Januari 2015.
- Risnawati (2013). *Keterampilan Belajar Matematika*. Yogyakarta: Aswaja pressindo.
- Saguni, F., & Amin, M.S (2014). Hubungan penyesuaian diri, dukungan sosial teman sebaya dan *self regulation* terhadap motivasi belajar siswa kelas akselerasi SMP Negeri 1 Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah*. Vol.2, No. 1, januari-Juni 2014.
- Santrock, W (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Prenada media Group.
- Santrock, W (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarafino, E., & Smith, T (2012). *Health psychology biopsychosocial interactions*. USA: John Wiley & Sons.
- Sardiman (2011). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sasmita, D.H.G.A.I., & Rustika, M.I (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Sugiarti, R.L, & Rensi (2010). Dukungan sosial, konsep diri, dan prestasi belajar siswa smp Kristen yski semarang. Semarang: *Jurnal Psikologi*. Vol. 3, No. 2, Juni 2010.
- Sugiyono (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamarro, N., Saluky., & Winarso, W (2015). Pengaruh motivasi dan persepsi siswa pada matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mts Al-Hidayah Dukupuntang kabupaten Cirebon (pokok bahasan kubus dan balok).Cirebon: *EduMa*. Vol. 4, No. 2, Desember 2015.

Thaib, N.E (2013). Hubungan antara prestasi belajar dengan kecerdasar emosional. Banda Aceh: *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. XIII, No. 2, Februari 2013.

Ulandari, S.S., Dibia., & Sudana, N (2014). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SD kelas V semester ganjil di Desa Buruan. Singaraja: *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1.

Wahab, Rohmalina (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Warti, E (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol. 8, No. 3, April 2016.

Winkel (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Woolfolk, A (2009). *Educational Psychology*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

Yulian, N (2016). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui metode pembelajaran metode inkuiri berbantuan software Al-Gebrator. *JPPM*. Vol. 9, No. 1.