

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika.
2. Dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar mampu mempengaruhi sebesar 63,3% sedangkan prestasi belajar matematika di lingkungan SMP Negeri 9 Pekanbaru yang dipengaruhi variabel lain sebesar 36,7%.
3. Hasil sumbangan efektif antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika pada siswa SMP Negeri 9 Pekanbaru memperoleh 63,3%. Artinya dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar memberikan pengaruh baik pada prestasi belajar matematika pada siswa SMP Negeri 9 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengajukan saran yaitu:

1. Bagi siswa

Agar lebih meningkatkan lagi prestasi belajar matematika siswa, dengan cara memberikan motivasi baik dari dalam diri maupun dari luar diri individu dan memberikan dukungan sosial teman sebaya seperti memberikan dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informatif dan dukungan jaringan sosial

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan bagi peneliti selanjutnya dapat lebih memperdalam teori dukungan sosial teman sebaya, motivasi belajar dan prestasi belajar.