

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa melalui metode *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 008 Pulau Payung. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar yang diperoleh oleh siswa sebelum tindakan 62,33, dengan ketuntasan klasikal 40%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata hasil belajar siswa meningkat yaitu siklus I dengan mencapai 68,07 atau hasil belajar siswa tergolong “Cukup” karena 68,07 berada pada rentang 60%-75%, dengan ketuntasan klasikalnya 66,67. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 79,2 atau hasil belajar siswa tergolong “Baik” karena berada pada rentang 76-85%, dengan ketuntasan klasikalnya 80%. Selain hasil belajar mengalami peningkatan, siswa/I kelas V SDN 008 Pulau Payung terlihat lebih aktif dan bersemangat dalam pembelajaran sedang berlangsung.

B. Saran

Melalui tulisan peneliti ini, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan metode *explicit instruction* pada mata pelajaran IPA. Adapun sarannya yaitu:

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Melalui metode *explicit instruction* ini sebaiknya guru harus memperhatikan materi pelajaran sehingga tujuan pembelajaran mudah tercapai
3. Dalam metode *explicit instruction* sebaiknya guru harus memperhatikan alokasi waktu
4. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru memilih metode *explicit instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

