

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yeci Rahmadani, (2018): The Students' Error in Writing Spoof Text at Senior High School 1 Tambang

This research was aimed at obtaining the proportion (frequency and the percentage) of each type errors that the students commit on their writing spoof text. In addition, the researcher also wanted to investigate the most common errors that the students commit on their writing spoof text. The researcher formulated the problems into two research questions, 1)What are the proportion (frequency and the percentage) of each type errors based on Surface Strategy Taxonomy? 2) Which error is the most serious made by students at the twelfth grade of senior high school 1 Tambang. Therefore, the objectives of this research were to find empirical evidence of students' grammatical errors at the twelfth grade of State Junior High School 1 Tambang,. This study was a descriptive research. The subject of this research was the twelfth grade students of State Senior High School 1 Tambang, while the object of this research was the students' grammatical errors in writing spoof text. The researcher used purposive sampling technique to take the sample, there were 25 students as sample from 203 students. To collect the data, the researcher used test. The test was conducted to find out grammatical errors that students made in writing spoof text. Based on data analysis, the researcher found that types of errors that students made in writing spoof text. The total amounts of errors made by students were 292 errors. The percentage of students' error omission in writing recount text was 23%, addition 12%, misordering 1%, and misformation 64%. And the most grammatical errors made by the students was misformation was 64%.

Keywords: *Error, Writing, Spoof Text.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yeci Rahmadani, (2018): Kesalahan Siswa dalam Menulis *Spoof Text* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh proporsi (frekuensi dan persentase) dari setiap jenis kesalahan yang dilakukan siswa pada penulisan teks spoof. Selain itu, peneliti juga ingin menyelidiki kesalahan paling umum yang dilakukan siswa dalam menulis teks spoof. Peneliti memformulasikan masalah ke dalam dua pertanyaan penelitian, 1) tipe-tipe kesalahan apa saja yang dibuat oleh siswa dalam menulis text spoof? 2) Apa kesalahan tata bahasa paling banyak dilakukan oleh siswa di kelas XII SMA Negeri 1 Tambang? Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan bukti empiris kesalahan gramatikal siswa di kelas XII SMA Negeri 1 Tambang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Tambang, sedangkan objek penelitian ini adalah kesalahan tata bahasa siswa dalam menulis teks spoof. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling untuk mengambil sampel, ada 25 siswa sebagai sampel dari 203 siswa. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes. Tes ini dilakukan untuk mengetahui kesalahan tata bahasa yang dibuat siswa dalam menulis teks spoof. Berdasarkan analisis data, peneliti menemukan bahwa jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menulis teks spoof. Jumlah total kesalahan yang dibuat oleh siswa adalah 229 kesalahan. Persentase kesalahan siswa dalam omission adalah 23%, addition 12%, misordering 1%, dan misformation 64%, dan kesalahan tata bahasa paling banyak dilakukan oleh siswa kelas dua belas adalah misformation 64%.

Kata Kunci: *Kesalahan, Menulis, Spoof Text.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ييجي رحمضاني، (٢٠١٨): أخطاء الطلاب في كتابة *Text Spoof* في المدرسة الثانوية الحكومية
١ تمبانج

استنادًا إلى مقدمة البحث، تبين أن بعض الطلاب من الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبانج قد تعلمهم عن *Text Spoof* ولكنهم يواجهون صعوبات ويرتكبون أخطاء في كتابة *Text Spoof*. صاغت الباحثة المشكلة في سؤالين بحثيين، (١) ما أنواع الأخطاء التي ارتكبها الطلاب في كتابة *Text Spoof*؟ (٢) ما أكثر الأخطاء النحوية التي يرتكبها الطلاب في الصف الثاني عشر من المدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبانج؟ ولذلك، يهدف هذا البحث هو العثور على أدلة تجريبية للأخطاء النحوية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبانج. هذا البحث بحث وصفي. وأفراد هذا البحث هو طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبانج، وأما موضوعه فهو الأخطاء النحوية لدى الطلاب في كتابة *Text Spoof*. استخدمت الباحثة أسلوب تعيين العينة الهادفة وكان هناك ٢٥ طالبًا كعينة من ٢٠٣ طالبًا. ولجمع البيانات، استخدمت الباحثة الاختبارات. تنفيذ هذا الاختبار لمعرفة الأخطاء النحوية التي يقوم بها الطلاب في كتابة *Text Spoof*. استناداً إلى تحليل البيانات، وجدت الباحثة أن نوع الأخطاء التي قام بها الطلاب في كتابة *Text Spoof*. إجمالي عدد الأخطاء التي ارتكبها الطلاب هو ٢٢٩ خطأ. كانت نسبة أخطاء الطلاب في الإغفال ٢٣٪، بالإضافة إلى ١٢٪، و 1 *misroering*٪، وتشوه ٦٤٪، وكانت الأخطاء النحوية الأكثر شيوعاً التي قام بها طلاب الصف الثاني عشر هي ٦٤٪.

الكلمات الأساسية: خطأ، كتابة، *Text Spoof*.

UIN SUSKA RIAU