

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* yang merupakan pendekatan penelitian kuantitatif yang menandai semua persyaratan dalam menguji hubungan sebab akibat variabel bebas terhadap variabel terikat. Penelitian eksperimen ini menggunakan metode *quasi eksperimen* karena terdapat unsur manipulasi yaitu mengubah keadaan biasa secara sistematis dalam keadaan tertentu serta tetap mengenali dan mengendalikan variabel luar yang dapat mempengaruhi hasil penelitian.⁴²

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalen Control Group Design*. Alasan pemilihan desain ini yakni peneliti tidak mampu mengontrol semua variabel yang mungkin dapat mempengaruhi aktivitas belajar ekonomi siswa.⁴³ Bentuk desain *Nonequivalen Control Group Design* dapat dilihat pada tabel III.2

Tabel. III.1
Nonequivalen Control Grup Design

O ₁	X	O ₂
O ₃	-	O ₄

Keterangan:

- O₁ = Pretest kelas eksperimen
- O₂ = Posttest kelas eksperimen
- O₃ = Pretest kelas kontrol
- O₄ = Posttest kelas kontrol
- X = Penerapan model pembelajaran *course review horay*

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm 112

⁴³ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada 10 September 2018 sampai dengan 10 Oktober 2018 di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang yang beralamatkan di Jalan Pulai II Kampung Maredan Barat Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XII dan seluruh siswa jurusan IPS sedangkan objeknya pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap aktivitas belajar ekonomi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah Guru mata pelajaran ekonomi kelas XII dan seluruh siswa jurusan IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak dengan rincian seperti di dalam tabel berikut ini:

Tabel III.2
Populasi dalam Penelitian

No	Kelas	Jumlah
1	X IPS 1	24
2	X IPS 2	23
3	XI IPS 1	32
4	XI IPS 2	30
5	XII IPS 1	25
6	XII IPS 2	25
Total		159

Sumber: TU SMAN 6 Tualang, 2018

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, yaitu teknik sampling yang digunakan peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam pengambilan sampel atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu.⁴⁴

Untuk mengambil dua kelas yang akan dijadikan sampel, peneliti mempertimbangkan jumlah rata-rata siswa perkelas hampir sama dan berkonsultasi dengan guru bidang studi karena guru lebih mengetahui kelas mana diantara enam kelas tersebut yang memiliki karakteristik yang paling sama.

Sehingga berdasarkan hasil pertimbangan guru bidang studi terpilihlah dua kelas yaitu siswa kelas XII IPS 1 menggunakan model pembelajaran *course review horay* dan kelas XII IPS 2 menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dilakukan setelah kedua kelas tersebut dianggap homogen.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang di perlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak langsung hal-hal yang diamati dan mencatatnya pada alat observasi. Hal-hal yang diamati itu biasa gejala-

⁴⁴Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Peneliti Semula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm 63

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gejala tingkah laku, benda-benda hidup, maupun benda mati⁴⁵. Observasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengamatan yang dilakukan pada saat penelitian berlangsung dengan tujuan untuk mencocokkan rencana pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *course review horay* dengan aktivitas yang ada di kelas saat proses pembelajaran berlangsung di kelas eksperimen. Kegiatan observasi pada penelitian ini merupakan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran. Untuk setiap kali pertemuan, observasi dilaksanakan dengan cara mengisi lembar observasi.

2. Dokumentasi

Dokumentasi peneliti peroleh dari pihak-pihak terkait, untuk mengetahui sejarah sekolah, jumlah siswa, dan segala hal yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang berupa arsip maupun tabel yang peneliti peroleh dari TU dan juga kurikulum di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak.

F. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik komparatif yaitu membandingkan hasil tes kelas eksperimen setelah penerapan dengan hasil tes kelas kontrol. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini uji “t”. Uji “t” merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui apakah dua variabel yang dibandingkan itu berbeda karena perlakuan.

⁴⁵Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), hlm 255

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum melakukan analisis data dengan tes “t” ada beberapa syarat yang harus dilakukan yaitu:

1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui data nilai siswa terdistribusi normal atau tidak. Pada penelitian ini uji normalitas data dilakukan dengan uji chi-kuadrat (χ^2). Rumus yang di gunakan untuk menghitung χ^2 adalah:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Keterangan:

- χ^2 = nilai chi- kuadrat
 f_o = frekuensi yang diobservasi (frekuensi empiris)
 f_e = frekuensi yang diharapkan (frekuensi teoritis)
 Rumus mencari frekuensi yang diharapkan (f_e)

$$f_e = \text{Luas Daerah} \times N$$

Keterangan:

- f_e = frekuensi yang diharapkan
 luas daerah = diperoleh dengan mengurangkan angka 0 - Z yang diperoleh melalui tabel 0 - Z
 N = jumlah responden⁴⁶

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

⁴⁶Riduwan, *Op Cit*, hlm 132

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah didapatkan nilai F (F_{hitung}), langkah selanjutnya yaitu membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan rumus:

dk pembilang = $n - 1$ (untuk varians terbesar)

dk penyebut = $n - 1$ (untuk varians terkecil)

Taraf signifikan (α) = 0,05, maka dicari pada tabel F didapatkan nilai F_{tabel} . Dengan kriteria pengujian; jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ berarti data tidak homogen, sedangkan jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, berarti data homogen.⁴⁷

3. Uji Hipotesis

Uji perbedaan rata-rata untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata kelas eksperimen secara signifikan dengan rerata kelas kontrol. Jenis uji hipotesis:

- a. Jika data berdistribusi normal dan homogen maka pengujian hipotesis menggunakan uji t, yaitu:⁴⁸

$$t_0 = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2 - [2r_{xy}] \left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right] \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 : Mean kelas eksperimen

X_2 : Mean kelas kontrol

SD : Standar deviasi

r_{xy} : Nilai korelasi produk moment

N : Jumlah frekuensi

⁴⁷ *Ibid*, hlm 120

⁴⁸ Hartanto, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, hlm.208

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menentukan keputusan pengujian adalah sebagai berikut:

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima artinya tidak signifikan

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya signifikan

- b. Jika data berdistribusi normal tetapi tidak memiliki *varians* yang homogen maka pengujian hipotesis menggunakan uji t, yaitu:⁴⁹

$$t_0 = \frac{\bar{X}_1 - X_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 : Mean kelas eksperimen

X_2 : Mean kelas kontrol

s_1^2 : Variansi kelas eksperimen

s_2^2 : Variansi kelas kontrol

n_1 : Sampel kelas eksperimen

n_2 : Sampel kelas kontrol

- c. Jika data tidak berdistribusi normal maka pengujian hipotesis menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu menggunakan uji

Mean-Whitney U, yaitu:⁵⁰

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1(n_1 - 1)}{2} - R_1$$

Dan

$$U_2 = n_1 n_2 + \frac{n_2(n_2 - 1)}{2} - R_2$$

⁴⁹ Nana Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005, hlm.240

⁵⁰ Sugiyono, *Op-Cit*, hlm.153

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

U_1 : Jumlah peringkat 1

U_2 : Jumlah peringkat 2

R_1 : Jumlah rangking pada n^1

R_2 : Jumlah rangking pada n^2

Skala observasi yang penulis gunakan untuk indikator variabel X (model pembelajaran *course review horay*) dan variabel Y (aktivitas belajar siswa) adalah sebagai berikut:

1. Variabel X (model pembelajaran *course review horay*)

Variabel X (model pembelajaran *course review horay*) menggunakan skala Guttman, yaitu “YA” dan ”TIDAK”.⁵¹

2. Variabel Y (aktivitas belajar siswa)

Variabel Y (aktivitas belajar siswa) menggunakan skala Likert, yaitu:

Selalu (SL) diberi skor : 4

Sering (SR) diberi skor : 3

Kadang-kadang (KD) diberi skor : 2

Jarang (JR) diberi skor :1⁵²

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm.139

⁵² *Ibid*, hlm.135