

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Deni Rahayu, (2018): Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap Aktivitas Belajar Ekonomi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang diberikan model pembelajaran *course review horay* terhadap aktivitas belajar ekonomi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak. Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum maksimalnya aktivitas belajar ekonomi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak, seperti masih ada siswa yang tidak mendengarkan guru yang sedang menjelaskan, tidak mau bertanya ketika tidak paham, tidak berani mengemukakan pendapatnya ketika diskusi, dan tidak mencatat penjelasan guru. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XII dan seluruh siswa kelas XII IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak, sedangkan objeknya ialah pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap aktivitas belajar ekonomi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak. Penelitian ini menggunakan *sampling kuota (quota sampling)*, dengan populasi atau sampel sebanyak 50 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data diperoleh besarnya pengaruh model pembelajaran *course review horay* terhadap aktivitas belajar ekonomi siswa kelas XII jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak adalah 90,1%. Berdasarkan analisis uji t diketahui  $6,263 > 2,79$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan sesudah menggunakan model pembelajaran *course review horay* dan siswa yang belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi siswa di kelas XII Jurusan IPS di SMA Negeri 6 Tualang.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Course Review Horay, Aktivitas Belajar Siswa*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Deni Rahayu, (2018): Effect of Course Review Horay Learning Models on Students' Economic Learning Activities at State Senior High School 6 Tualang, Siak Regency.**

The purpose of this study was to determine the effect given by the learning model of the horay course on the economic learning activities of students in Tualang State Senior High School 6 Siak Regency. The background of this study is that the economic learning activities of students at Tualang State Senior High School 6 Siak Regency are not maximized, as there are still students who do not listen to the teacher who is explaining, do not want to ask when they do not understand, do not dare to express their opinions during discussions, and do not record teacher. The type of research used in this study was quasi-experimental. The subjects in this study were class XII economics teachers and all students of class XII IPS at Tualang State Senior High School 6 Siak Regency, while the object was the influence of the learning model horay learning model on students' economic learning activities in Tualang State Senior High School 6 Siak Regency. This study uses quota sampling (quota sampling), with a population or sample of 50 students. Data collection using observation and documentation. The data analysis technique used in this study uses descriptive quantitative. The results of data analysis obtained the magnitude of the influence of the learning model of the horay course review on economic learning activities of class XII students in the Social Sciences department at Tualang State Senior High School 6 Siak Regency was 90.1%. Based on the analysis of the t test it is known that  $6.263 > 2.79$  or  $t_{count} > t_{table}$ , this means that there is a significant effect after using the course review horay learning model and students learning using conventional learning on economic subjects in class XII students of Social Sciences in Public High School 6 Wanderer.

**Keywords:** *Learning Model, Course Review Horay, Student Learning Activities*



## ملخص

### دنى راهايو، (8102) : أثر نموذج التعليم مراجعة الدورة على أنشطة تعلم التقتاد لد الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية 6 توالنج بمنطقة سيالك.

يهدف البحث إلى معرفة أثر نموذج التعليم مراجعة الدورة على أنشطة تعلم الاقتصاد لدى الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية 6 توالنج بمنطقة سيالك. إن خلفية هذا البحث هي عدم تمام أنشطة تعلم الاقتصاد لدى الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية 6 توالنج بمنطقة سيالك، مثل أن مازال وجد الطالب مل يستمعوا إلى شرح امدرس، ال يسألوا عما مل يفهموا وال جيبوا الأسئلة المطروحة ومل يشركوا يف امناقشة ومل يسجلوا شرح امدرس. نوع هذا البحث حث واقعي. فأما الفرد يف هذا البحث فهو جميع طالب الصف احادي عشر يف قسم العلوم الاجتماعية يف امدرسة الثانوية احكومية 6 توالنج بمنطقة سيالك، وموضوعو أثر نموذج التعليم مراجعة الدورة على أنشطة تعلم الاقتصاد لدى الطالب يف امدرسة الثانوية احكومية 6 توالنج بمنطقة سيالك. هذا البحث يستخدم عينة سعريه، واجملت مع 62 طالبا. وتقنية معج البيانات باستخدام السنتيان والوثائق. وتقنية تحليل البيانات امستخدمة هي وصفية كمية. إن حاصلة تحليل البيانات امأخوذة من أثر نموذج التعليم مراجعة الدورة على أنشطة تعلم الاقتصاد يف الصف احادي عشر يف قسم العلوم الاجتماعية يف امدرسة الثانوية احكومية 6 توالنج بمنطقة سيالك هي  $r_{xy} = 0.780$ . تلك احاصلة تعرف من  $r_t, df=60$ ) اجداول ( يف درجة يامة 5% = 0.2500، = 0.780  $r_{xy}$  إذا قورنت ب  $r_t$ ) اجداول ( يف درجة يامة 5% فتكون  $0.2500 < 0.780$ ) مبعين أن  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. اجداول ( يف درجة يامة 1% = 0.3248،  $r_{xy} = 0.780$  إذا قورنت ب  $r_t$ ) اجداول ( يف درجة يامة 1% فتكون  $0.2500 < 0.780$ ) مبعين أن  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. فمن ذلك، يعرف أن أثر نموذج التعليم مراجعة الدورة على أنشطة تعلم الاقتصاد لدى طالب الصف احادي عشر يف قسم العلوم الاجتماعية يف امدرسة الثانوية احكومية 6 توالنج بمنطقة سيالك 78%  $0.780 \times 100 =$  والباقي 22% قد أثره عوامل أخرى ما يف هذا البحث

الكلمة الرئيسية: نموذج التعليم، مراجعة الدورة، أنشطة تعلم الطالب

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.