



## DAFTAR PUSTAKA

- Adelina Mutiara Jaya Sinaga, 2017, Skripsi: *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Berbantuan Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta LKMD Sukaramai kabupaten Kampar*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2015, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad, 2012, *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hartanto, 2008, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani dan Aswin Bancin, 2017, *Aktifitas Belajar*, Medan: Larispa Indonesia
- Istrani dan Muhammad Ridwan, 2014, *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: CV. Media Persada
- Jamil Suprihatiningrum, 2016, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar Ruz Media
- Kadar M. Yusuf, 2017, *Tafsir Tarbawi*, Jakarta: Amzah
- Martinis Yamin, 2013, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Referensi
- Masna Diana, 2008, *Pengaruh Disiplin Guru terhadap Motivasi Belajar*, Pekanbaru: Skripsi IAIN SUSQA
- Miftahul Huda, 2015, *Cooperative Learning Metode; Teknik; Struktur dan Model Penerapan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mohamad Sorya, 2014, *Psikologi Guru*, Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Novita Sari, Armiami, Dessi Susanti, 2013, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang: *Jurnal Pendidikan*
- Nurasmawi dan Akmal, 2012, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Oemar Hamalik, 2009, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan Peneliti Semula*, Bandung: Alfabeta
- Rusman, 2015, *pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*, Jakarta: Grafindo
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suharyadi Wira Utama, 2014, Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Molymood terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru
- Syaiful Bahri Djamarah, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Wina Sanjaya, 2013, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Prenada Media Group
- Zainal Arifin, 2011, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zulia Rahma, Radjawali Usman Rery, dan Rini, 2013, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Termokimia di Kelas XI MIA SMA Negeri 7 Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan*