

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik kewirausahaan memberikan pembinaan pada siswa bagaimana berwirausaha, karena siswa belajar dan berlatih atau praktik berwirausaha di sekolah yang diawasi langsung oleh guru kewirausahaan, karena Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan kejuruan yang di fokuskan pada penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dibutuhkan dalam dunia industri dan dunia wirausaha, lulusannya diharapkan dapat bekerja sebagai wirausaha dengan dibekali dengan adanya pembinaan wirausaha pada siswa yang dapat dilakukan melalui praktik kewirausahaan pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Praktik kewirausahaan adalah praktik-praktik atau implementasi dari pembelajaran teori yang ada di kelas untuk membentuk suatu usaha yang mandiri, praktik kewirausahaan ini mendukung mata pelajaran kewirausahaan, sehingga prestasi yang didapatkan dalam praktik kewirausahaan mendukung prestasi dari mata pelajaran kewirausahaan.¹

Buchari Alma mengatakan, bahwa perkuliahan atau mata pelajaran kewirausahaan tidak hanya diberikan secara teoritis, tetapi harus diikuti dengan praktik/ praktikum. Berbagai bentuk praktik bisa dilakukan dengan bimbingan dosen atau guru di sekolah tergantung pada kebutuhan menurut pertimbangan guru.²

¹Apriliana Eka Safitri Nugroho. *Kontribusi Prestasi Praktikum Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Busana Butik Smk Negeri 1 Wonosari*. (Jurnal : Vo1.2 No. 13: 2013. ISSN 2407-2468). Hal.2.

²Buchari Alma. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. (Bandung.: Alfabeta. 2013). Hal 279.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Eman Suherman pembelajaran kewirausahaan harus diusahakan terdiri teori, praktek dan implementasi. Teori diarahkan untuk mempelajari pengetahuan tentang kewirausahaan guna menyentuh dan mengisi aspek kognitif peserta didik agar peserta didik memiliki paradigma wirausaha, sedangkan praktek dimaksudkan untuk melakukan kegiatan berdasarkan teori yang telah dipelajari, agar peserta didik merasakan betul-betul teori yang sudah dipelajarinya bisa dipraktikkan dan akan dapat bermanfaat bagi dirinya maupun orang lain.³

Menurut Sonni Sumarsono, Kewirausahaan tidak dapat diajarkan hanya dalam sebuah seminar atau sebuah buku, tetapi perlu sebuah praktik dan contoh yang aktual dan pembuktian dilapangan untuk membentuk sebuah kemampuan berwirausaha, penalaran adalah cara terbaik untuk mengajarkannya.⁴

Berdasarkan penjelasan tersebut penulis mengambil kesimpulan bahwa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan ini, siswa tidak hanya dibekali dengan teori tetapi dibekali untuk bisa berwirausaha serta dilatih untuk menjadi seorang wirausaha, salah satunya dengan diadakannya praktik kewirausahaan pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

³Eman Suherman. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. (Bandung: Alfabeta. 2010). Hal. 36.

⁴Sonni Sumarsono. *Kewirausahaan*. (Yogyakarta: Graha Ilmu. 2013). Hal.3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang kurang memperhatikan guru ketika mendemonstrasikan cara membuat produk di depan kelas.
2. Masih ada siswa yang kurang menjaga keselamatan kerja saat praktik seperti: ceroboh bermain mainkan gunting hingga tangan terluka.
3. Masih ada siswa yang tidak tepat waktu mengumpulkan hasil karya.

Berdasarkan gejala di atas, sehingga penulis tertarik ingin mengetahui secara mendalam dan akan melakukan penelitian dengan judul: **”Analisis Pelaksanaan Praktik Kewirausahaan pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Penulis perlu menegaskan istilah yang berkaitan dengan judul agar lebih mudah dalam memahami dan menghindari kesalahan pemahaman terhadap penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan yaitu :

1. Praktik Kewirausahaan

Praktik kewirausahaan adalah cara penyajian bahan pelajaran dengan memperagakan atau menunjukkan kepada siswa suatu proses, situasi, atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya, atau peniruan yang seiring disertai dengan penjelasan lisan.⁵ Definisi praktik kewirausahaan tersebut dapat disimpulkan sebagai cara yang dilakukan untuk menjelaskan atau memperlihatkan proses pembuatan suatu benda

⁵ *Ibid.* Hal. 73

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara langsung atau tiruan, yang nantinya sebagai acuan unruk para siswa dalam meniru pembuatan benda tersebut.

2. Prakarya dan Kewirausahaan

Prakarya dan Kewirausahaan pengembangan pengetahuan dan melatih keterampilan kecakapan hidup berbasis seni, teknologi, dan ekonomi.⁶ Pengertian prakarya dan kewirausahaan dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran ini melatih siswa untuk menjadi seorang wirausaha yang memiliki keterampilan, kreatif dan inovatif serta dapat mengikuti kemajuan zaman yang semakin canggih.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Peneliti memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu pada analisis tentang Pelaksanaan Praktik Kewirausahaan pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan judul penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimanakah Pelaksanaan Praktik Kewirausahaan pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru ?

⁶ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Prakarya dan Kewirausahaan*. (Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Cet i. 2014). Hal. 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pelaksanaan Praktik Kewirausahaan pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan adalah :

a. Bagi Guru

Menjadi informasi tambahan dan masukan bagi guru untuk meningkatkan kegiatan praktik kewirausahaan yang dilakukan di sekolah.

b. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan untuk dapat memberikan masukan dalam meningkatkan kualitas guru ke arah yang lebih baik lagi, khususnya guru prakarya dan kewirausahaan dalam meningkatkan dan membina keterampilan siswa untuk menjadi seorang wirausaha melalui praktik kewirausahaan di sekolah.

c. Bagi Siswa

Dilakukannya kegiatan praktik kewirausahaan diharapkan siswa lebih aktif dalam dala mengikuti pembelajaran kewirausahaan serta lebih aktif pula dalam mengikuti praktik kewirausahaan yang dilakukan. Selain itu diharapkan dapat menumbuhkan keterampilan berwirausaha siswa untuk bekal menjadi wirausaha setelah tamat nantinya.

d. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat mengembangkan ilmu yang telah penulis dapatkan di perguruan tinggi serta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.