

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Andini Asdalini, (2018): Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Stoikiometri**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat pemahaman konsep siswa pada materi stoikiometri di SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru yang berjumlah 275 orang, dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* maka diperoleh 34 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan data tes siswa, menunjukkan tingkat pemahaman konsep siswa pada masing-masing indikator. Dalam menyatakan ulang sebuah konsep sebesar 23,82% kategori rendah, mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan dipenuhi tidaknya persyaratan yang membentuk konsep sebesar 13,24% kategori sangat rendah, mengidentifikasi sifat-sifat operasi atau konsep sebesar 22,94% kategori rendah, memberikan contoh atau contoh kontra (bukan contoh) dari konsep yang dipelajari sebesar 50,00% kategori cukup, menerapkan konsep secara logis sebesar 86,47% kategori sangat tinggi, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep sebesar 10,78% kategori sangat rendah, menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematis sebesar 21,18% kategori rendah dan mengaitkan berbagai konsep dalam matematis maupun di luar matematis sebesar 24,71% kategori rendah. Jadi dapat disimpulkan rata-rata tingkat pemahaman konsep siswa secara keseluruhan adalah 31,64% termasuk kategori rendah.

Kata kunci: *Pemahaman Konsep, Hukum-hukum Dasar Kimia, Stoikiometri*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Andini Asdalin, (2018): The Analysis of Student Concept Comprehension Level on Stoichiometry Lesson

This research aimed at describing student concept comprehension level on Stoichiometry lesson at Pharmacy Vocational High School of Ikasari Pekanbaru. It was Descriptive Research. The tenth-grade students that were 275 in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. Purposive Sampling technique was used in this research. The samples of this research was 34 students. The techniques of collecting the data were test, interview, and documentation. Based on the students test data, it showed the level of student concept comprehension in every indicator. Indicators were retelling the ability of the concept was 23.82% and it was on “low” category; the ability of clarifying the objects based on whether the requirements forming the concept were fulfilled or not was 13.24% and it was on “very low” category; the ability of identifying operation and concept characteristics was 22.94% and it was “low” category; the ability of giving examples or contra examples based on the studied concept was 50.00% and it was on “enough” category; the ability of implementing the concept logically was 86.47% and it was on “very high” category; the ability of developing important and enough regulations of the concept was 10.78% and it was on “low” category, the ability of presenting the concept in various mathematic presentations was 21.18% and it was on “low category the ability of associating various concepts inside and outside of mathematics was 24.71% and it was on “low” category. So, it could be concluded that the mean of student concept comprehension level was 31.64% and it was on “low” category.

Keywords: *Concept Comprehension, Basic Chemical Laws, Stoichiometry*



ملخص

أنديني أسدالن، (٢٠١٨): تحليل درجة فهم المفهوم لدى الطلاب في مادة سطايكوميترى

هذا البحث يهدف إلى تصويف درجة فهم المفهوم لدى الطلاب في مادة سطايكوميترى في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلية إيكاساري باكن بارو. إن هذا البحث بحث وصفي. فأما مجتمع هذا البحث فهو طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلية إيكاساري باكن بارو وعددهم ٢٧٥ طالباً، قد قامت الباحثة بالبحث سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٨. وتقنية أخذ البيانات هي تقنية عشوائية، فأخذت الباحثة صفا واحدا عينة وهي الفصل العاشر الصيدلية ٣٤. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي اختبار فهم المفهوم والمقابلة والوثائق. بناء على حاصلة تحليل البيانات في اختبار فهم المفهوم لدى الطلاب، فدلّت على أن درجة فهم مفهوم الطلاب في كل المؤشرات. المؤشرات الثامنة هي : المؤشرة في قدرة تقديم المفهوم وهي ٨٢,٢٣% وهي منخفضة، وقدرة تقديم الموضوعات بناء على تمام شروط تكوين المفهوم ٢٤,١٣% وهي منخفضة جداً، قدرة تقديم أوصاف العملية أو المفهوم ٢٢,٤٩% وهي منخفضة، قدرة تقديم الأمثلة المتعارضة من المفهوم المعلم ٠,٥٠% وهي كافية، قدرة تطبيق المفهوم عقلياً ٤٧,٨٦% وهي مرتفعة جداً، قدرة تطوير الشروط المهمة أو الكافية من المفهوم ٧٨,١٠% وهي منخفضة جداً، تقديم المفهوم في أشكال التمثيل الرياضي ١٨,٢١% وهي منخفضة وقدرة ارتباط عدة المفاهيم في الرياضيات وخارجها ٧١,٢٤%. إذان، فاستخلص أن معدل درجة فهم مفهوم الطلاب جميعاً ٦٤,٣١% وهي منخفضة.

الكلمات الرئيسية: فهم المفهوم، قوانين الكيمياء الأساسية، سطايكوميترى.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.