



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlim, Muhammad. 2017. Model Analisis Penyebab Rendahnya Penguasaan Konsep yang diuji dalam Ujian Nasional. Aceh: *Jurnal Pencerahan*. ISSN: 1693 – 1775 Vol. 11.
- Andriyani, Nur Fitriah. 2017. Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Kelas XII pada Materi Pokok Gelombang Cahaya Di SMA. FKIP Universitas Jember: *SDGs*. ISSN: 2527-5917 Vol. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Bandung: Erlangga.
- Helmiati, Azwir Salam, Hartono, Salfen Hasri, Zulhiddah, Mas'ud Zein, Sukma Erni, Nurhasanah Bakhtiar dan Mat Rohim. 2011. *Penulisan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas Program Peningkatan Kualifikasi Guru (P2KG)*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maghfiroh, Lailatul. 2016. Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Stoikiometri pada Pereaksi Pembatas dalam Jenis-jenis Reaksi Kimia Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 4 Malang. Malang: *J-PEK*. ISSN: 2528-6536 Vol. 01.
- Miterianifa dan Mas'ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Norjana, Riski. 2016. Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Hukum-hukum Dasar Kimia dan Penerapannya dalam Stoikiometri pada Siswa Kelas X IPA DI MAN 3 Malang. Malang: *J-PEK*. ISSN: 2528-6536 Vol. 01.
- Nursefriani. Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Lab-School Palu pada Materi Hukum Newton. Sulawesi Tengah: *JPFT*. ISSN: 2338-3240 Vol. 4 No. 2.
- Permendikbud Nomor 58. 2014. *Tujuan Pembelajaran*. Lampiran IV.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Sunarto. 2015. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, Jhon W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, Pramitha. 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. Pagaralam: *Jurnal Gantang*. ISSN: 2548-5547 Vol. II No. 1.
- Sudaryono, Gaguk Margono, dan Wardani Rahayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar I*. Bandung: Yrama Widya.
- Syukri. 1990. *Kimia Dasar I*. Bandung: ITB.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulva, Yusria Izzatul. 2016. Identifikasi Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Aspek Makroskopik, Submikroskopik dan Simbolik pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Tahun Ajaran 2013/2014. Malang: *J-PEK*. ISSN: 2528-6536 Vol. 01 No. 2.
- Widiawati, Ni Putu. 2015. Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus II Kecamatan Banjar. Singaraja: *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3 No. 1.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yilmaz, Ayhan. Students' Performance on Algorithmic and Conceptual Questions Of Chemistry. Turkey: *IDOSI Publications*. ISSN: 1818-4952.

Yoanita, Pradika. 2015. Pengembangan E-Diagnostic Test untuk Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Tema Optik dan Penglihatan. Semarang: *Unnes Science Education Journal*. ISSN: 2252-6617.

Zein Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

Zidny, Robby. 2013. Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas X pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri Melalui Penggunaan Diagram Submikroskopi serta Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. Bandung: *Jurnal riset dan praktik pendidikan kimia*. ISSN: 2301-721X Vol. 1.

