

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**KESIMPULAN****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data sebagaimana dipaparkan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil analisis tingkat pemahaman konsep siswa pada materi stoikiometri berdasarkan 8 indikator pemahaman konsep yang digunakan dalam penelitian menunjukkan bahwa: indikator dalam menyatakan ulang sebuah konsep sebesar 23,82% kategori rendah, mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan dipenuhi tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut sebesar 13,24% kategori sangat rendah, mengidentifikasi sifat-sifat operasi atau konsep sebesar 22,94% kategori rendah, memberikan contoh atau contoh kontra (bukan contoh) dari konsep yang dipelajari sebesar 50,00% kategori cukup, menerapkan konsep secara logis sebesar 86,47% kategori sangat tinggi, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep sebesar 10,78% kategori sangat rendah, menyajikan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematis sebesar 21,18% kategori rendah dan mengaitkan berbagai konsep dalam matematis maupun di luar matematis sebesar 24,71% kategori rendah. Jadi dapat disimpulkan rata-rata tingkat pemahaman konsep siswa secara keseluruhan adalah 31,64% termasuk ke dalam kategori rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Pada akhir tulisan ini, peneliti ingin memberikan saran atau masukan yang berhubungan dengan pemahaman konsep siswa, demi kemajuan dan kesejahteraan pendidikan di Indonesia sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa tingkat pemahaman konsep siswa kelas X Farmasi 5 mayoritas termasuk ke dalam kategori rendah. Untuk itu penulis harap kedepannya agar dapat lebih diperhatikan lagi demi mencapai tujuan pendidikan secara efektif.
2. Kepada siswa agar dapat memaksimalkan kemampuan yang dimiliki dalam upaya meningkatkan pemahaman terhadap konsep-konsep yang telah dipelajari.
3. Kepada orang tua khususnya wali murid diharapkan dapat membimbing dan mengarahkan anaknya di rumah dalam rangka meningkatkan pemahaman anak terhadap konsep-konsep yang telah dipelajari selama di sekolah agar menjadi lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan di masa yang akan datang agar dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya. Terutama bagi peneliti diharapkan bisa menggunakannya sebagai alat bantu untuk melihat tingkat pemahaman konsep siswa dan dapat meningkatkannya menjadi lebih baik lagi.