

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah proposal di seminarkan dan tempat penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Dinniyah Puteri Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek yang akan diteliti adalah siswa Madrasah Aliyah Dinniyah Puteri Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa Madrasah Aliyah Dinniyah Puteri Pekanbaru.

C. Populasi dan sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS di Madrasah Aliyah Dinniyah Puteri Pekanbaru yang berjumlah 134 siswa, namun mengingat adanya persiapan siswa kelas XII dalam menghadapi persiapan ujian akhir maka penelitian hanya mengambil siswa kelas X dan XI sebagai subjek penelitian dengan jumlah siswa sebanyak 67 orang.

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁰ Berdasarkan jumlah populasi maka jumlah sampel dalam penelitian ini yang diambil hanya siswa kelas X dan XI jurusan IPS di Madrasah Aliyah Dinniyah Puteri Pekanbaru dengan jumlah siswa sebanyak 76 siswa, oleh karena itu maka peneliti mengambil seluruh siswa kelas X dan XI untuk dijadikan sampel dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data primer. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut

1. Angket

Angket merupakan suatu alat pengumpul informasi dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴¹ Dalam penelitian ini, sampel akan diberi angket yang berisi tentang kecerdasan emosional dan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Untuk memudahkan responden dalam memberikan skor, penulis memberikan kriteria batasan sebagai berikut:

⁴⁰*Ibid.*, hal. 92

⁴¹Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*, (Pekanbaru: Suska Press, 2010) hal. 113

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| a. Sangat Setuju (SS) | dengan skor 5 (Rentang nilai 80-100) |
| b. Setuju (S) | dengan skor 4 (Rentang nilai 60-80) |
| c. Ragu-Ragu (RR) | dengan skor 3 (Rentang nilai 40-60) |
| d. Tidak Setuju (TS) | dengan skor 2 (Rentang nilai 20-40) |
| e. Sangat Tidak Setuju (STS) | dengan skor 1 (Rentang nilai 0-40) |

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena penelitian dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik berupa dokumen primer atau pun dokumen skunder.⁴² Dokumen yang dikumpulkan berupa profil sekolah, data siswa dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Teknik Analisa Data

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi (*content*) dari suatu instrumen, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrumen yang digunakan dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini rumus yang di gunakan adalah rumus korelasi *produk moment* sebagai berikut.⁴³

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2] \{ N \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}}$$

Keterangan:

r : Koefisien realibilitas tes

⁴²*Ibid.*, hal. 133

⁴³Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung, Zanafa publising, 2010) hal. 85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n : Jumlah responden

x : Skor item

y : Skor total di mana $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Setelah setiap butir instrumen dihitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t : nilai t hitung

r : koefisien korelasi hasil r hitung

n : ukuran sampel uji coba/jumlah responden ⁴⁴

Untuk mengetahui validitas tersebut penulis menggunakan bantuan program SPSS 25.0 Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan digantikan di uji kembali. Atau dihilangkan sama sekali.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah tingkat kestabilan suatu alat pengukur dalam mengukur suatu gejala atau kejadian. untuk menguji reabilitas instrumen ini dengan menggunakan df (*degree of freedom*) dengan taraf signifikan 5 %, maka menggunakan rumus Koefisien Alpha Cronbach, sebagai berikut:

$$r = \left(\frac{k}{k-1} \right) - \left(\frac{\sum St^2 - \sum pq}{st^2} \right)$$

Keterangan :

r = koefisien reabilitas tes

k = Jumlah item dalam instrument

⁴⁴*Ibid.*, hal. 89

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p = proporsi banyaknya subjek yang menjawab

$$q = 1 - p$$

$$st^2 = \text{Varians total}$$

2. Uji Normalitas

Untuk menguji normalitas data, penulis menggunakan uji chi kuadrat dengan langkah-langkah sebagai berikut. Pengujian normalitas data dengan rumus chi kuadrat sebagai berikut:

- a. Membuat tabel distribusi kelompok
- b. Menghitung rata-rata dengan rumus

$$\bar{x} = \frac{\sum f_1 x_1}{\sum f_1}$$

Dimana:

f_1 = frekuensi kelas ke-i

x_1 = frekuensi kelas ke-i

- c. Menghitung simpangan baku dengan rumus

$$S^2 = \frac{\sum f_1 x_1^2 - (\sum f_1 x_1)^2}{n(n-1)}$$

Dengan n = banyaknya sampel

- d. Menghitung nilai Z dengan rumus

$$Z = \frac{bk - \bar{x}}{SD}$$

Dengan bk = batas nyata kelas interval

- e. Menghitung batas luas daerah dengan menggunakan tabel luas daerah bawah lengkung normal standar dari 0 ke Z yang di peroleh.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Menghitung luas daerah (I_d) tiap interval, yaitu selisih dari kedua luas daerahnya.

g. Menghitung frekuensi ekspektasi (f_k) dengan rumus banyaknya

$$F_h = n \times I_d$$

h. Menghitung harga χ^2 (chi kuadrat) dengan rumus

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

dengan f_0 = frekuensi kelompok

i. Membandingkan harga χ^2 hitung dengan χ^2 tabel untuk taraf nyata α dan $dk = k - 4$ di mana k adalah banyaknya kelas. Jika χ^2 hitung $< \chi^2$ tabel data berdistribusi normal.⁴⁵

3. Perubahan data Ordinal Ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

x_i = Variabel data ordinal

\bar{x} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁴⁶

⁴⁵Ating Sumantri dan Sambas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), hal. 292

⁴⁶Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 131

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional (variabel X) terhadap kemandirian belajar siswa (variabel Y) yaitu dengan mencari persentase dari setiap alternatif jawaban dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)⁴⁷

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/tinggi.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/sedang.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah.⁴⁸

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional (variabel X)

⁴⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hal. 45

⁴⁸Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap kemandirian belajar siswa (variabel Y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- \hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.
 a : Harga konstan (ketika X = 0).
 b : Koefisien regresi.
 X : Nilai variabel independen.⁴⁹

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut⁵⁰:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

5. Besar Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Selanjutnya untuk menghitung besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien diterminan (KD).

$$KD : R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD: koefisien determinasi/koefisien penentu

R^2 : *R Square*⁵¹

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS 25.0

⁴⁹Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 261

⁵⁰*Ibid.*, hal. 262

⁵¹RIduwan, *Op.Cit.*, hal. 139

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis), yaitu membandingkan r_h (r hitung) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

- a. Jika $r_h \geq r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak
- b. Jika $r_h \leq r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak.⁵²

⁵²Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 88