

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agus Mey Lani, (2018): Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dengan gejala-gejala masih adanya sebagian siswa yang memilih-milih dalam berteman, tidak mampu menerima kritikan yang pedas dari teman-temannya, dan sulit berinteraksi dengan teman-temannya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa MA Dinniyah Puteri Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa MA Dinniyah Puteri Pekanbaru yang berjumlah 134 siswa. Sampel yang diambil hanya siswa kelas X dan XI dengan jumlah siswa sebanyak 67 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar di MA Diniyah Putri Pekanbaru. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,235 < 0,662 > 0,306$). Besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa adalah 43,8% sedangkan sisanya sebesar 56,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, dan Siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Agus Mey Lani, (2018): The Effect of Emotional Intelligence toward Student Learning Independence at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru.

It was aimed at knowing how the emotional intelligence toward student learning independence. It was instigated by the problems with the indications that there were students who choose to be friends. Unable to accept a bad critics of their friends, difficult to interact with their friends. It was a quantitative approach. Subject of this research were all students that were amount 134 student at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. Sample of this research were 67 student that were from X and XI grade. Questionnaire and docementation were the technique of collecting the data. Simple Regression Lenear were used for data analyzing. Based on the data analysis showed that there was a significant effect between emotional intelligence toward student learning independence at Islamic Senior High School of Diniyah Putri Pekanbaru. It could be seen from $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$ ($0.235 < 0.66 > 0.306$). The contribution effect of emotional intelligence toward student learning independence was 43.8o/o and the rest 56.20/o wele effected by other variables that were could not included in this research.

Keywords: *Emotional Inlelligence, Learning Independence, Student*

ملخص

أجوس ماي لاني، (2018): أثر الذكاء العاطفية على التعلم المستقل لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دينية فوتري باكن بارو.

إن خلفية هذا البحث هي مشكلات الظواهر أن مازال بعض الطلاب يفضلون الزملاء على الآخر، ولا يقبلون الاقتراحات الحارة من الآخرين، ويصيبهم الصعوبة في التعامل مع غيرهم. هذا البحث يهدف إلى معرفة مقدار أثر الذكاء العاطفية على التعلم المستقل لدى الطلاب. المدخل المستخدم مدخل نوعي. فأما الفرد في هذا البحث فهو طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية دينية فوتري باكن بارو. ومجتمع هذا البحث هو جميع طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية دينية فوتري باكن بارو وعددهم 134 طالبا. والعينة المأخوذة طلاب الصف العاشر والحادي عشر وعددهم 67 طالبا. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الطولي البسيط. بناء على حاصلة التحليل فدللت على أن وجد أثر هام من الذكاء العاطفية على التعلم المستقل لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دينية فوتري باكن بارو. هذه الخلاصة بالنظر إلى أن نتيجة I الحساب <math>I < 0,235 > < 0,662 < 0,306 < 0, < /math>. أثر الذكاء العاطفية على التعلم المستقل لدى الطلاب هو 43,8% والباقي قد أثره متغير آخر ما في هذا البحث.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفية، التعلم المستقل، والطلاب.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.