

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dapat diambil kesimpulan bahwa kecerdasan emosional siswa memiliki persentase hasil instrument angket sebesar 71,58% yang dikategorikan baik dan kemandirian belajar memiliki persentase 67,76% yang dikategorikan baik. Sedangkan hasil uji korelasi menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar di Madrasah Aliyah Diniyah Putri Pekanbaru. Hal ini dilihat dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,235 < 0,660 > 0,306$ ).

#### B. Saran

1. Bagi guru, diharapkan agar meningkatkan kecerdasan emosional siswa dengan cara menerapkan metode yang tepat sesuai dengan tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki siswa membiasakan siswa untuk agar memiliki rasa kepedulian agar ketika ada teman meminta pertolongan sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa
2. Bagi siswa, diharapkan agar mempertahankan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar yang telah baik dan terus meningkatkan kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dengan cara meningkatkan kepedulian antara sesama dan namun tidak selalu mengandalkan bantuan teman saat mendapat masalah dalam belajar, sehingga tercipta kemandirian belajar.

3. Bagi sekolah, diharapkan agar memfasilitasi dan melakukan pengawasan terhadap kegiatan pembelajaran agar kualitas pembelajaran semakin baik sehingga kemandirian belajar siswa semakin meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menelitian topik yang sama diharapkan agar menambahkan faktor-faktor lain dapat mempengaruhi kemandiri belajar misalnya faktor lingkungan belajar ataupun faktor internal lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

