


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan. 2004. *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Afriza, Satria., Ahmad Hamid, Marwan Ar. 2016. Pengaruh Kemampuan Numerik terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, Vol. 1 No.4 : 161-163.
- Aliffah, Nur., Ashadi, dan Budi Hastuti. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Koopertif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 2 No. 4. ISSN 2337-9995.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brady, James. E. 1994. *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Tangerang: Binarupa Aksara.
- Budianto, Arif. 2016. Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Gambar Teknik di SMK Piri Sleman, *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, Volume 4, Nomor 3.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. 2016. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*. 8(1):77-84. ISSN:2085-8019.
- DePorter, Bobbi., Mike Hernacki. 2002. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Gunawan, A. Harjono, dan Imran. 2016. Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12 (2) . p-ISSN: 1693-1246. e-ISSN: 2355-3812.
- Hamzah Uno. 2004. *Landasan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Hasrul. 2009. Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal Medtek*. Vol 1 No 2.
- Ilianti, Hasmunir, Amsal Amri. 2016. Hubungan Konsep Diri dan Gaya Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. Volume I. Nomor 1.
- Jayantika, Igan Trisna., I Made Ardana, dan I Gusti Putu Sudiarta. 2013. Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Volume 2.

Jihad, A., Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Yudhistira.

Marno, M. Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.

Moeljadi, P. 2002. Menyoal Kecocoktidakan Gaya Pembelajaran Desain. *Nirmana*. Vol. 4. No. 1.

Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* Cetakan ke-11. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurbaeti. 2015. Hubungan Gaya Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah. *Jurnal Mitra Sains*. Volume 3 Nomor 2 : 2302-2027.

Nuryanti, Siti., dan Indarini Dwi Pursitasari. 2015. Hubungan Gaya Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah. *e-Jurnal Mitra Sains*. Volume 3 Nomor 2. ISSN: 2302-2027.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2009. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Putra, Julian Primadana. 2016. Hubungan Gaya Belajar Auditorial, Visual, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Siswa Kelas X Audio Video di SMKN 3 Jombang. *Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 5 Nomor 1.

Ramadani, Reski., St. Hasmiah Mustamin, Ridwan Idris. 2017. Hubungan Antara Kreativitas Guru dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 5. Nomor 1. ISSN: 2354-6883. e-ISSN: 2581-172X.

Riduwan & Engkos A.K. 2008. *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analisis)*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.

Ridwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* . Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rijal, Syamsu., dan Suhaedir Bachtiar. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bioedukatika*. Vol. 3 No. 2. ISSN: 2338-6630.
- Rose, Colin & Malcolm J. Nicholl. 2002. *Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 3*. Bandung : ITB.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Cetakan ke 6. Jakarta : Rineka cipta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syaifuddin Azwar. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Syukur, Muhamad., dan La Misu. 2016. Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Volume 4 No. 2.
- Thobroni, Muhammad., Arif Mustofa. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Cetakan ke 2. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Wibowo,D.C., N.Dantes, Sariyasa. 2013. Pengaruh Implementasi Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik dan Inteligensi pada Siswa Kelas V. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, Volume 3.
- Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*, Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Zein, Mas'ud., Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.