

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki gaya belajar visual dengan persentase 65,51%, siswa memiliki gaya belajar auditorial dengan persentase 20,70%, dan siswa dengan gaya belajar kinestetik 13,79%.

- a. Hubungan gaya belajar visual dengan kemampuan kognitif siswa memperoleh  $r_{xy} = 0,461 > r_{tabel} = 0,367$  dengan nilai  $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$  atau  $2,3770 > 1,7033$ .

- b. Hubungan gaya belajar auditorial dengan kemampuan kognitif siswa memperoleh  $r_{xy} = 0,493 > r_{tabel} = 0,367$  dengan nilai  $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$  atau  $2,9443 > 1,7033$ .

- c. Hubungan gaya belajar kinestetik dengan kemampuan kognitif siswa memperoleh  $r_{xy} = 0,824 > r_{tabel} = 0,367$  dengan nilai  $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$  atau  $7,5568 > 1,7033$ .

B. Analisis hubungan gaya belajar dengan kemampuan kognitif siswa yang diuji dengan menggunakan korelasi *product moment* memperoleh  $r_{xy} = 0,810$  dengan nilai  $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$  atau  $7,1771 > 1,7033$ . yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara variabel gaya belajar dengan kemampuan kognitif siswa, artinya proses

pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa akan meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

### Saran

Pada akhir tulisan ini, peneliti ingin memberikan saran atau masukan yang berhubungan dengan gaya belajar untuk kemajuan pendidikan di Indonesia

1. Kepada sekolah agar dapat memperhatikan gaya belajar siswa sehingga membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan kognitifnya.
2. Kepada siswa untuk dapat memanfaatkan dan memaksimalkan sebaik mungkin gaya belajar yang disukai atau diminati dan dapat melatih diri untuk membiasakan menyukai keseluruhan gaya belajar dan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kognitif.
3. Kepada orang tua atau wali murid agar dapat mengetahui gaya belajar anak, sehingga ketika belajar dirumah anak dapat terbantu dalam memahami pelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber referensi untuk penelitian di masa yang akan datang serta dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lainnya, variabel yang beda, jumlah subjek yang lebih banyak, tempat yang berbeda, dan yang lebih penting ketika peneliti menjadi guru agar dapat memahami gaya belajar siswa dan memberikan perhatian yang lebih kepada siswa dengan latar belakang gaya belajar yang berbeda-beda untuk dapat membantu siswa memahami pelajaran dengan baik.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.