

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Planted Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Negeri 029 Padang Mutung Kelurahan Koto Tibun Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai persentase 39,22% dengan kategori “sangat rendah” setelah dilakukan tindakan perbaikan aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 68,75% sedangkan persiswa telah mencapai degan kategori “Cukup Tinggi”. Pada siklus II menjadi 91,81% sedangkan 100% persiswa telah mencapai kategori ”Tinggi”. Artinya aktivitas belajar siswa telah berhasil mencapai indikator yang telah ditetapkan, yaitu berada di atas 75%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan model pemebelajaran *Planted Question* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran, tujuan dan mamfaat dari karya ilmiah penulis sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebaiknya model pembelajaran *Planted Question* ketika guru memberikan isyarat atau tanda untuk mengajukan pertanyaan berilah isyarat atau tanda yang jelas agar mudah dipahami oleh siswa.
2. Sebaiknya dalam penggunaan model pembelajaran *Planted Question* digunakan untuk 2-3 kali pertemuan. Karena siswa akan jenuh jika hanya menggunakan model ini saja secara terus-menerus.
3. Sebaiknya dalam penerapan model pembelajaran *Planted Question* ini guru melibatkan seluruh siswa.
4. Kepada guru di Sekolah Dasar Negeri 029 Padang Mutung Kelurahan Koto Tibun Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar agar dapat menjadikan model *Planted Question* sebagai salah satu model pembelajaran yang diterapkan di kelas untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran yang lain.
5. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan agar proses pembelajaran dapat terealisasi dengan baik dalam penggunaan model pembelajaran *Planted Question*.
6. Setelah membaca hasil karya ilmiah dari penulis ini, semoga bisa menjadi bahan rujukan bagi pembaca untuk penelitian selanjutnya.